

รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2564

Khon Kaen University and Sustainable Development Goals



SDGs 2021



เป้าหมายที่ 4 : การศึกษาที่เท่าเทียม
รับรองการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้
ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

4th Goal : Quality Education to guarantee people of equal opportunity
to have quality education and life-long learning opportunity





รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2564

Khon Kaen University and Sustainable Development Goals

SDGs : 2021



เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่เท่าเทียม

4th Goal: Quality Education to guarantee people of equal opportunity
to have quality education and life-long learning opportunity

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบใหม่ และเน้นทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต รวมทั้งสร้างหลักสูตรใหม่สำหรับประชาชนทุกอายุที่ตรงกับความต้องการและเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่ประชาชนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ การอบรม การบรรยาย เช่น สำนักหอสมุด สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีศูนย์การศึกษาตลอดชีวิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการการจัดอบรมเพิ่มส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตแก่ผู้เรียนทุกช่วงวัยและทุกสาขาอาชีพ มุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR) การสร้างคุณค่าร่วมกัน (CSV) อันนำไปสู่การเกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ให้กับชุมชนและสังคม

มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยความร่วมมือจากทุกคณะและศูนย์วิจัยคณิตศาสตร์ สถาบันพัฒนาวิชาชีพครูอาเซียน สถาบันวิจัยเพื่อสังคม เช่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาโดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนรูปแบบ STEM เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ STEM อีกทั้งยังทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม สามารถสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาความต้องการของชุมชนได้ นอกจากนี้ยังมีการอบรมด้านการเกษตรให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน การอบรมบุคลากรทางการศึกษา เช่น โครงการ SEA-Teacher การพัฒนาวิชาชีพครูและผู้นำโรงเรียน การพัฒนาครูที่เป็นนวัตกรรมด้วยนวัตกรรมของญี่ปุ่น โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาที่ยั่งยืน การฝึกอบรมครูโรงเรียนเอกชน การอบรมครูประถมศึกษา การฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ระหว่างประเทศ: AI เพื่อการศึกษา เป็นต้น

นโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารของมหาวิทยาลัยขอนแก่นมีความสอดคล้องเป็นอย่างสูงต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่เท่าเทียม เพื่อสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยได้บรรจุนโยบายดังกล่าวไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา และมีกลยุทธ์การขับเคลื่อน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรเดิมสู่กระบวนทัศน์ใหม่ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบใหม่ (Flipped classroom) เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Experiential learning) มีการพัฒนาอาจารย์ให้เข้าใจและมีทักษะการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ มีสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ที่เพียงพอ ปรับเนื้อหาของหลักสูตรให้มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ เน้นทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต (Future skills) โดยเฉพาะความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น E-commerce, AI, Big data, Data science, IOT เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของสังคมและมีหลักสูตรสำหรับประชาชนทุกอายุ โดยการสร้างหลักสูตรใหม่ที่เป็นความต้องการของสังคม สร้างหลักสูตรสำหรับประชาชนเพื่อรองรับเทคโนโลยีในการทำงานและการใช้ชีวิตที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยจัดการเรียนรู้เป็นชุดวิชา (Modular system) มีทั้งที่ต้องการ

ปริญญา (Degree) และ ไม่ต้องการปริญญา (Non-degree) สามารถเรียนรู้ในหลายรูปแบบ ทั้งการเรียนในมหาวิทยาลัย การเรียนผ่านสื่อออนไลน์ และสามารถเรียนได้ทุกเวลา (Anywhere) ทุกสถานที่ (Anyplace) และทุกคน (Any person) มีระบบให้ผู้เรียนสามารถสะสมชุดวิชาเพื่อรับปริญญาในภายหลังได้ โดยเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life-long learning)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต โดยการส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรกำหนดสมรรถนะที่บัณฑิตจะต้องมีเมื่อสำเร็จการศึกษา (Competency based curriculum) และส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้ความรับผิดชอบและมีจิตบริการสาธารณะ ส่งเสริมระบบการจ้างงานนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คัดเลือกนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงเข้ามาศึกษาจากทั้งในและต่างประเทศ การรับนักศึกษาต่างชาติโดยการคัดเลือกตรงจากประเทศเจ้าบ้าน (Active recruitment) พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะหลักในการสร้างนวัตกรรม วิสาหกิจ สามารถสร้างองค์ความรู้พื้นฐาน และองค์ความรู้ที่จะไปต่อยอดสู่การสร้างนวัตกรรม และวิสาหกิจ และผู้ประกอบการ (entrepreneur) ได้ ผลักดันด้านงานวิจัยของนักศึกษา รวมถึง 21th Century skills ตลอดจนการผลักดันให้ทุกหลักสูตรมีการเพิ่มศักยภาพ และมาตรฐานหลักสูตรในระดับสูง (Curriculum division) ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการทำงาน และรับผิดชอบต่อสังคม

Policy and operation

The Khon Kaen University Curriculum has been developed to promote new learning styles and highlight the skills needed for the future, including creating new courses for people of all ages that meet their needs and focus on lifetime learning (Life Long Learning). There are various learning resource facilities through which people can access knowledge, training and lectures, such as the Library, the Office of Information Technology, and the Faculty of Humanities and Social Sciences has a lifelong learning education center. In addition, there are additional training programs to promote lifelong education for learners of all ages and from all walks of life, such as, Corporate Social Responsibility (CSR), Creation of Shared Value (CSV), which leads to the creation of the Creative Economy for the community and society.

The university has promoted the quality of education of students in the northeast region through cooperation with all faculties and mathematics research centers, the ASEAN Institute of Teacher Vocation, Development Social Research Institutes, such as the project to promote learning management in elementary schools by using innovations in teaching and learning in STEM formats to provide teachers with knowledge, competence, and the correct skills related to STEM teaching and learning management. Also, to enable learners to develop analytical thinking skills and creative thinking group work skills which can help to create innovations that meet the needs of the community. Agricultural training is also provided to educational personnel and students. The training of educational personnel such as the SEA-Teacher program for the professional development of teachers and school leaders. Developing innovative teachers with Japanese Innovations Teachers and Schools Development Project to Upgrade the Quality of Education for Sustainable Development, private school teacher training workshops, primary school teacher training, International online learning training, AI for education, etc.

The graduates who gained a qualification that entitled them
to teach at primary school level



มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่สังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการ การสร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพในการออกไปทำหน้าที่สอนให้กับโรงเรียนในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ

ปีการศึกษา 2563 มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาประมาณ 7633 คน จำแนกเป็น

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี 6367

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท 900

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก 262

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ป.บัณฑิต ชั้นสูง 154

ในจำนวนนี้ มีบัณฑิตที่ทำหน้าที่เป็นผู้สอนรวมทั้งให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนระดับประถมในภูมิภาคต่างของประเทศ มากกว่า 2,000 คน โดยมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนด้านนี้โดยเฉพาะ เช่น คณะศึกษาศาสตร์ ที่จัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

ปริญญาตรี มี 10 หลักสูตร

- หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การสอนภาษาไทย
- หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การสอนภาษาจีนฯ
- หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษฯ
- หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การสอนภาษาญี่ปุ่น
- หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา
- หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา
- หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ศึกษา
- หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา
- หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ศิลปศึกษา
- หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา



ปริญญาโท มี 7 หลักสูตร

- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา
- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา
- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา
- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ศึกษา
- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปริญญาเอก มี 7 หลักสูตร

- หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
- หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
- หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา
- หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา
- หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ศึกษา
- หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา
- หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาพัฒนาธรรม

จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

2,378

นักศึกษาระดับปริญญาตรี

496

นักศึกษาระดับปริญญาโท

168

นักศึกษาระดับปริญญาเอก

PUBLICATION

271

SCOPUS

600

PUBMED

462

ISI

87

TCI



Lifelong learning & Public resources



สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่นให้บริการสารสนเทศและทรัพยากรการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา บุคลากร บุคคลภายนอก และประชาชน พร้อมด้วยหลักสูตรการอบรมต่างๆมากมาย เช่น



TRAINING REGISTRATION
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น
Khon Kaen University Library

[หน้าหลัก](#)
[รายการอบรม](#)
[เกี่ยวกับเรา](#)
[เข้าระบบ](#)

TRAINING REGISTRATION.

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น

รายการอบรม

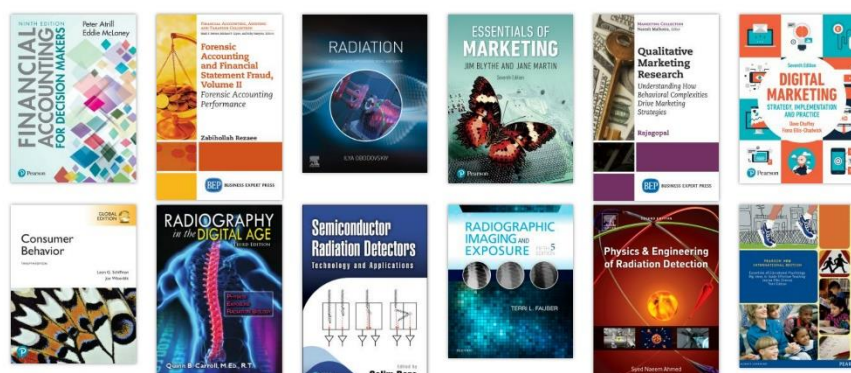
ชื่อการอบรม	วันที่อบรม	รับ	สำรอง	ค่าใช้จ่าย	สถานะลงทะเบียน	รายละเอียด
☑ (มีหน่วยกิตกรรณ) ชุดใหม่ เบื้องต้น ต้องทำอย่างไร กิจกรรม Special Human Book ประจำเดือนพฤศจิกายน 2564	15/11/2021 14:00 (อีก 9 วัน)	54 / 300	ไม่มี	ฟรี	ว่าง	
☑ RLL01: เทคนิคการสืบค้นข้อมูล (Information Searching Skill) (มีหน่วยกิตกรรณ)	16/11/2021 14:00 (อีก 10 วัน)	106 / 150	ไม่มี	ฟรี	ว่าง	
☑ RLL02 : การจัดการรายการบรรณานุกรมด้วยโปรแกรม Mendeley (มีหน่วยกิตกรรณ)	22/11/2021 14:00 (อีก 16 วัน)	75 / 150	ไม่มี	ฟรี	ว่าง	
☑ RLL06 : การพิจารณาการคัดเลือกวารสารเพื่อการตีพิมพ์ (Academic Publishing)	26/11/2021 14:00 (อีก 20 วัน)	20 / 35	ไม่มี	ฟรี	ว่าง	
☑ RLL08 : การใช้ Web of Sciences ในการคัดเลือกวารสารเพื่อตีพิมพ์	29/11/2021 14:00 (อีก 23 วัน)	18 / 35	ไม่มี	ฟรี	ว่าง	
☑ Choosing Right References For Learning, Teaching, and Researching (บรรยายภาษาไทย)	30/11/2021 13:00 (อีก 24 วัน)	34 / 200	ไม่มี	ฟรี	ว่าง	
☑ RLL10 : การใช้ PowerPoint เพื่อการสรุปงานและการนำเสนอ	02/12/2021 14:00 (อีก 26 วัน)	25 / 35	ไม่มี	ฟรี	ว่าง	
☑ RLL08 : การเลือกวารสารเพื่อการตีพิมพ์โดย Thai Journal Finder และฐานข้อมูล TCI (Thai Citation Index)	08/12/2021 14:00 (อีก 32 วัน)	13 / 35	ไม่มี	ฟรี	ว่าง	
☑ RLL04 : การจัดการรายการบรรณานุกรมด้วยโปรแกรม Zotero (มีหน่วยกิตกรรณ)	15/12/2021 14:00 (อีก 39 วัน)	66 / 100	ไม่มี	ฟรี	ว่าง	
☑ RLL05 : การป้องกันการคัดลอกผลงานทางวิชาการด้วยโปรแกรม Turnitin (มีหน่วยกิตกรรณ)	16/12/2021 14:00 (อีก 40 วัน)	53 / 100	ไม่มี	ฟรี	ว่าง	



[Home](#) [About service](#) [Contact us](#)

New Arrival

การให้บริการ
ข้อมูล eBook



หลักสูตรอบรมของสำนักงานเทคโนโลยีสารสนเทศ



หน้าแรก

หลักสูตรอบรม

ข่าวประชาสัมพันธ์

การชำระเงิน

ติดต่อเรา

เข้าสู่ระบบ

แสดงผล 1-20 รายการ | จากทั้งหมด 339 รายการ

[?] ชื่อหลักสูตร	สถานที่	วันที่	▲ เวลา (น.)	สมัคร	รับ
✓ Microsoft Office (Advanced)	ห้องฝึกอบรม ชั้น 4 อาคารสำนักงานเทคโนโลยีดิจิทัล มข. (ห้อง 50 เครื่อง)	24-08-2565 - 26-08-2565	9.00 - 16.00	9	25
✓ Full-stack with Golang Angular and PostgreSQL	ห้องฝึกอบรม ชั้น 4 อาคารสำนักงานเทคโนโลยีดิจิทัล มข. (ห้อง 50 เครื่อง)	08-08-2565 - 11-08-2565	9.00 - 16.00	2	15
✓ การสร้างสื่อดิจิทัลและนำเสนอด้วย Adobe 2020	ห้องฝึกอบรม ชั้น 4 อาคารสำนักงานเทคโนโลยีดิจิทัล มข. (ห้อง 50 เครื่อง)	01-08-2565 - 03-08-2565	9.00 - 16.00	1	15
✓ Microsoft Office (Basic)	ห้องฝึกอบรม ชั้น 4 อาคารสำนักงานเทคโนโลยีดิจิทัล มข. (ห้อง 50 เครื่อง)	28-07-2565 - 29-07-2565	9.00 - 16.00	6	25
✓ Full-stack with Angular Node.js and MySQL	ห้องฝึกอบรม ชั้น 4 อาคารสำนักงานเทคโนโลยีดิจิทัล มข. (ห้อง 50 เครื่อง)	18-07-2565 - 21-07-2565	9.00 - 16.00	8	15
✓ สร้าง Infographic ทุกแบบด้วย Adobe Illustrator 2020	ห้องฝึกอบรม ชั้น 4 อาคารสำนักงานเทคโนโลยีดิจิทัล มข. (ห้อง 50 เครื่อง)	04-07-2565 - 06-07-2565	9.00 - 16.00	10	15
✓ Advanced Excel	ห้องฝึกอบรม ชั้น 4 อาคารสำนักงานเทคโนโลยีดิจิทัล มข. (ห้อง 50 เครื่อง)	23-06-2565 - 24-06-2565	9.00 - 16.00	9	25
✓ การพัฒนาเว็บเซิร์ฟเวอร์ด้วย Golang	ห้องฝึกอบรม ชั้น 4 อาคารสำนักงานเทคโนโลยีดิจิทัล มข. (ห้อง 50 เครื่อง)	11-06-2565 - 12-06-2565	9.00 - 16.00	0	15
✓ สร้างสื่อการสอน E-Learning ด้วย Adobe Captivate	ห้องฝึกอบรม ชั้น 4 อาคารสำนักงานเทคโนโลยีดิจิทัล มข. (ห้อง 50 เครื่อง)	06-06-2565 - 07-06-2565	9.00 - 16.00	7	15
✓ การพัฒนาเว็บเซิร์ฟเวอร์ด้วย Node.js	ห้องฝึกอบรม ชั้น 4 อาคารสำนักงานเทคโนโลยีดิจิทัล มข. (ห้อง 50 เครื่อง)	28-05-2565 - 29-05-2565	9.00 - 16.00	2	15
✓ Intermediate - Advanced Excel	ห้องฝึกอบรม ชั้น 4 อาคารสำนักงานเทคโนโลยีดิจิทัล มข. (ห้อง 50 เครื่อง)	26-05-2565 - 27-05-2565	9.00 - 16.00	3	25
✓ สร้างสื่อสิ่งพิมพ์และวารสารประชาสัมพันธ์ด้วย Adobe InDesign 2020	ห้องฝึกอบรม ชั้น 4 อาคารสำนักงานเทคโนโลยีดิจิทัล มข. (ห้อง 50 เครื่อง)	09-05-2565 - 11-05-2565	9.00 - 16.00	1	15
✓ การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วย Angular	ห้องฝึกอบรม ชั้น 4 อาคารสำนักงานเทคโนโลยีดิจิทัล มข. (ห้อง 50 เครื่อง)	07-05-2565 - 08-05-2565	9.00 - 16.00	2	15
✓ การจัดการ Reverse Proxy ด้วย nginx	ห้องฝึกอบรม ชั้น 4 อาคารสำนักงานเทคโนโลยีดิจิทัล มข. (ห้อง 50 เครื่อง)	06-05-2565	9.00 - 16.00	3	25

หลักสูตรการอบรมของสำนักนวัตกรรมการเรียนการสอน

[Home](#)
[All Courses](#)
[Site and Privacy Policy](#)
[Contact](#)

[Sign in](#)
[Sign up](#)

OBS
Open Boardcast Software
Basic

การใช้งานโปรแกรม OBS เบื้องต้น

6 Lessons

การใช้งานโปรแกรม OBS เบื้องต้น

★★★★★(0)

นิชาพัฒน์ มั่นคง

0% Complete
0/0 Steps

การใช้งาน Power BI เพื่อการวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูล

KKU Digital Skill

วิทยากร ผศ.ดร.วรรัตน์ สอนเย็น

7 Lessons

การใช้งาน Power BI เพื่อการวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูล...

ศูนย์นวัตกรรมการเรียนการสอน

0% Complete
0/0 Steps

START COURSE

NCBMI

THE 3rd NATIONAL CONFERENCE ON BUSINESS MANAGEMENT AND INNOVATION 2021

"Chinese - Thai Business Collaboration"

3 Lessons

NCBMI-2021: Chinese-Thai Business Collaboration...

ศูนย์นวัตกรรมการเรียนการสอน

0% Complete
0/0 Steps

การใช้สื่อสำหรับภาคประชาสังคมเพื่อประชาธิปไตย...

สร้างความเข้าใจในการใช้สื่อเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจในระบบประชาธิปไตย

Narong

23 Lessons

การใช้สื่อสำหรับภาคประชาสังคมเพื่อประชาธิปไตย...

0% Complete
0/0 Steps

หลักสูตรการวิจัยและพัฒนายุคใหม่

การสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลผ่านออนไลน์

Rabil Phakdeephon

6 Lessons

การสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลผ่านออนไลน์...

0% Complete
0/0 Steps

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกัน

ปัจจุบันปัญหาสุขภาพจิตเป็นปัญหาที่มีความสำคัญและส่งผลกระทบต่อสังคมในหลากหลายบริบท ดังนั้น การเรียน...

Triwut Wasanam

3 Lessons

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกัน...

0% Complete
0/0 Steps

วัยเก๋ไทย Go Cyber

สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (สพธอ.) หรือ Electronic Transactions Development Agency: ETD...

Anucha Somabut

5 Lessons

วัยเก๋ไทย Go Cyber

0% Complete
0/0 Steps

เยาวชนไทย Go Cyber

สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (สพธอ.) หรือ Electronic Transactions Development Agency: ETD...

Anucha Somabut

5 Lessons

เยาวชนไทย Go Cyber

0% Complete
0/0 Steps

และการวิเคราะห์ข้อสอบด้วยข้อมูลจากระบบ KKU Exam

• การทำข้อสอบที่มีประสิทธิภาพ
• สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล
• การวิเคราะห์ข้อสอบด้วยระบบ KKU Exam

นิชาพัฒน์ มั่นคง

8 Lessons

การทำข้อสอบที่มีประสิทธิภาพและการวิเคราะห์ข้อสอบด้วยข้อมูลจากระบบ KKU Exam...

0% Complete
0/0 Steps

หลักสูตรการออกแบบวางแผนและการเขียนเค้าโครงการวิจัย

ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

วิทยากร: ศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ วัฒนวิจิตร

2 Lessons

การออกแบบวางแผนและการเขียนเค้าโครงการวิจัย (ทางวิทยาศาสตร์...)

ลักษณะทั่วไปของการวิจัย วิธีวิจัยแบบต่างๆ ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย การออกแบบและการวางแผนการวิจัย...

หลักสูตรการนำเสนอผลงานวิจัย: บรรยายและโปสเตอร์

ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

วิทยากร: ศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ วัฒนวิจิตร

4 Lessons

การนำเสนอผลงานวิจัย: บรรยายและโปสเตอร์ (ทางวิทยาศาสตร์และ...)

หลักการในการนำเสนอผลงานวิจัย ทั้งในรูปแบบของโปสเตอร์ และปากเปล่า ที่มีความสำคัญ รูปแบบ เนื้อหา...

หลักสูตรการเลือกวารสารเพื่อการตีพิมพ์

ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วิทยากร: ศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ วัฒนวิจิตร

4 Lessons

การเลือกวารสารเพื่อการตีพิมพ์ (ทางมนุษยศาสตร์และ...)

ในการบรรยายนี้จะครอบคลุมถึงวารสารต่างๆ ที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus/Web of Science และ Open access ซึ่ง...

Vocational training events



โครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ และอบุนการศึกษาให้นักเรียน

ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในนามศิษย์เก่าชมรมประสานงานนักศึกษาเพื่อน้องผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รวมตัวกันจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ในพื้นที่จังหวัดยโสธร โดยมุ่งหวังพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนที่ยังขาดแคลนปัจจัยพื้นฐานสำหรับการจัดการเรียนการสอน จากการระดมทุนจากศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยขอนแก่นและผู้มีจิตกุศล เพื่อทำกิจกรรม เป็นปีที่ 2 กิจกรรมนี้ได้รับการประสานงานจากศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยขอนแก่น รุ่นที่ 42 คณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งเป็นครูโรงเรียนบ้านม่วงไข่ ตำบลกระจ่าย อำเภอบำลือ จังหวัดยโสธร ได้แจ้งว่าโรงเรียนขาดแคลนอาคารและห้องเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอน เพราะอาคารไม้ที่เป็นอาคารหลักของโรงเรียนที่ใช้มาอย่างยาวนาน เกิดการชำรุดอย่างมาก และได้เคยซ่อมแซมไปแล้วถึง 3 ครั้ง จนปัจจุบันอยู่ในสภาพที่ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งโรงเรียนมีขนาดเล็ก มีนักเรียนตั้งแต่ปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพียง 43 คน มีข้าราชการครูรวมผู้อำนวยการโรงเรียนเพียง 4 คน และมีบุคลากรจ้างอีก 5 คน จึงทำได้รับงบประมาณจากรัฐไม่มากพอที่จะจัดพื้นที่การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียนได้ ดังนั้นศิษย์เก่าชมรมประสานงานนักศึกษาเพื่อน้องผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ปน.น.มข.) จึงได้ปรึกษาร่วมกัน และเปิดรับการระดมทุนทรัพย์ เพื่อนำไปใช้จัดสร้างห้องเรียนเพื่อเป็นพื้นที่สำหรับให้โรงเรียนได้ใช้ประโยชน์ และเมื่อวันที่ 7 - 8 พฤศจิกายน 2563 คณะศิษย์เก่า ปน.น.มข. ได้เดินทางไปมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนทั้ง 43 คน ทุนละ 500 บาท รวมเป็นเงิน 21,500 บาท พร้อมทั้งได้ร่วมประชุมหารือร่วมกับคณะครูและผู้นำชุมชน ในการร่วมวางแผนการจัดสร้างห้องเรียน โดยศิษย์เก่า ปน.น.มข. จะเป็นผู้ประสานงานและจัดหาทุนทรัพย์ เพื่อสมทบกับโรงเรียนต่อไป ซึ่งปัจจุบันศิษย์เก่า มข.และผู้มีจิตกุศล ได้ร่วมสมทบทุนทรัพย์มาแล้วจำนวนหนึ่ง และจะได้ระดมทุนทรัพย์เพื่อใช้ในการจัดสร้างห้องเรียนต่อไป ทั้งนี้โรงเรียนบ้านม่วงไข่ อำเภอบำลือ จังหวัดยโสธร เป็นโรงเรียนขนาดเล็กมาก มีนักเรียนเพียง 43 คน แต่ใครจะเชื่อว่าเด็กที่นี่ มีผลสอบ O-net ที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ 3 ปีต่อเนื่อง มีรางวัลระดับประเทศหลายผลงาน บ่งบอกคุณภาพของครูและนักเรียนที่นี่ แม้จะไม่มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่เลยก็ตาม อาคารผุพังแทบใช้งานไม่ได้แล้ว ผ่านการซ่อมแซมมาถึง 3 ครั้ง โรงเรียนที่แทบไม่มีความพร้อมอะไรเลย จึงรู้สึกสงสารขึ้นมาจับใจ ความเท่าเทียม ความด้อยโอกาสทางการศึกษาในวัยเด็ก ผ่านมากกว่า 20 ปี ก็ยังไม่



หายไป จึงตั้งใจหาวิธีทางช่วยเหลือ จากการหารือพูดคุยกับเพื่อนพี่น้องศิษย์เก่า ปนน.มข. จึงได้เห็นว่าจะระดมทุนด้วยการมอบทุนการศึกษาให้เด็ก ๆ ก่อน 43 ทุน เรื่องราวถึงเผยแพร่ในกลุ่มศิษย์เก่าชมรม ปนน.มข. ได้รับการตอบรับในน้ำใจเป็นอย่างดี วันนี้จึงเป็นจุดเริ่มต้นของพลังเล็ก ๆ ที่จะสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับน้อง ๆ โดยหวังว่าธารน้ำใจและกำลังใจที่ทุกท่านมีส่วนร่วมจะช่วยยกระดับการศึกษาแก่นักเรียนในชุมชนบ้านม่วงไข่ให้ดียิ่งขึ้น ในด้านศิษย์เก่า ปนน. มข. ได้เปิดบัญชีธนาคาร เพื่อระดมทุนทรัพย์เพื่อมอบแก่โรงเรียนบ้านม่วงไข่ ใช้ดำเนินการจัดสร้างห้องเรียน และกองทุนนักเรียนและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ประสานงานเบื้องต้นกับชมรมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย ขอนแก่น จังหวัดยโสธร ในการร่วมเป็นส่วนหนึ่งกับกิจกรรมสาธารณประโยชน์ในครั้งนี้ เช่น การจัดทำรายละเอียดการจัดสร้างห้องเรียน รูปแบบและการการประมาณการค่าใช้จ่าย เป็นต้น



โครงการบริการให้นักศึกษายืมคอมพิวเตอร์เพื่อใช้เรียนออนไลน์ ช่วงวิกฤติโควิด -19

เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2564 อธิการบดี พร้อมคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่น มอบคอมพิวเตอร์แบบพกพาสำหรับการเรียน ให้กับนักศึกษาเพื่อนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน ภายใต้โครงการให้บริการนักศึกษายืมเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา โดยสำนักหอสมุดจัดขึ้น เนื่องจากวิกฤติการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ COVID -19 ทำให้มีมาตรการด้านสาธารณสุขอย่างเข้มงวด เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดในวงกว้าง มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือสื่อออนไลน์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความจำเป็นต้องใช้เครื่องมือทางไอทีอย่างเหมาะสม แต่ด้วยสถานะเศรษฐกิจและสังคมในช่วงวิกฤตินี้ ทำให้นักศึกษาจำนวนหนึ่งได้รับผลกระทบ ไม่สามารถจัดซื้อหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงสนับสนุนหาคอมพิวเตอร์มาให้บริการนักศึกษาในโครงการ จำนวน 2,297 เครื่อง โดยแบ่งเป็นคอมพิวเตอร์แบบพกพา จำนวน 2,192 เครื่อง และคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะพร้อมกล่อง Webcam จำนวน 105 เครื่อง



พิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการโครงการพัฒนาสมรรถนะ

ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ.2563 ได้มีพิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่าง มหาวิทยาลัยขอนแก่น มูลนิธิความร่วมมือทางเศรษฐกิจไทย-แคนาดา และบริษัท เบรนคลาวด์ (ประเทศไทย) จำกัด ณ บ้านพักเอกอัครราชทูตแคนาดา กรุงเทพมหานคร ซึ่งทั้งสามฝ่ายได้ตกลงร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลงร่วมกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและเอกชนในฐานะผู้ประกอบการ ในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการในปัจจุบัน เพื่อให้มหาวิทยาลัยและเอกชนที่มีประสบการณ์ร่วมกันฝึกอบรมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจ โดยใช้ online platform และเพื่อร่วมกันวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการฝึกอบรมภาษาอังกฤษที่มีรูปแบบ online learning ซึ่งตามวัตถุประสงค์ที่ได้กล่าวมานั้น มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่มีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา (Education Transformation) เพื่อส่งเสริมให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนทัศน์ใหม่ โดยเน้นการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (Online-Learning Course) และหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของสังคมให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต



คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับเครือข่ายสถาบันผลิตครูจัดอบรมครูคืนถิ่น ผนวกเทคโนโลยีเข้าห้องเรียนพัฒนาสู่ยุควิทย์ใหม่

คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเครือข่าย 19 สถาบันผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน จัดอบรมพัฒนาครูผู้ช่วย โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะการเข้าสู่วิชาชีพ รุ่นที่ 4 รุ่นบรรจุปี 2562 “The 2nd Workshop of Teacher Induction : Smart Teaching and Learning in The New Normal : Blending innovative pedagogy and digital Technology” จัดขึ้นระหว่างวันที่ 2-3 พฤศจิกายน 2563 ณ โรงแรมเจริญธานี ปรีณิเศส จังหวัดขอนแก่น โดยมีผู้เข้าร่วมเป็นครูในโครงการฯ จากโรงเรียนในภาคอีสานตอนบน จำนวน 473 คน ทั้งนี้โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกคนดี คนเก่ง เข้ามาศึกษาวิชาชีพครูในสถาบันฝ่ายผลิตที่มีคุณภาพ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับการบรรจุเข้ารับราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในภูมิลำเนาของตนเอง และต้องเข้าร่วมโครงการพัฒนาวิชาชีพในช่วงที่ปฏิบัติงานเป็นครูผู้ช่วย หลังจากการบรรจุเข้ารับราชการภายใน 2 ปี ซึ่งการอบรมในครั้งนี้จะเป็นพื้นที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงได้รับฟังการบรรยายพิเศษจากผู้เชี่ยวชาญ ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษา และเข้าร่วม Workshop การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพของครูในโครงการฯ ที่ได้รับการบรรจุเป็นครูผู้ช่วยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน สำหรับการอบรมในครั้งนี้ประกอบด้วยการบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ในหัวข้อ “Smart Teaching and Learning in The New Normal” และในหัวข้อ “Technology –Enabled Active Learning” ซึ่งเป็นการบรรยายเทคโนโลยีด้านการศึกษาในอนาคตที่ครูทุกคนต้องปรับเปลี่ยน รวมถึงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่มีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนเข้าไปใช้ในชั้นเรียนมากขึ้นเพื่อที่จะสร้างและเตรียมความพร้อมให้แก่แก่นักเรียนที่จะก้าวเข้าสู่การดำรงชีวิตในศตวรรษใหม่ และการเข้าร่วม Workshop ได้แบ่งออกเป็น 4 ช่วง ประกอบด้วย 1) การวิเคราะห์และออกแบบการสอนสำหรับการศึกษาวิถีใหม่ 2) การสร้างชั้นเรียนแบบออนไลน์ 3) การสร้างสื่อวิดีโอเพื่อการเรียนรู้ และการสร้างช่องโทรทัศน์ออนไลน์ 4) การใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งจะมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญร่วมในการ Workshop ให้แก่ครูร่วมถึงมีการนำเสนอและประเมินแผนการสอนของแต่ละกลุ่ม เพื่อนำไปต่อยอดใช้ในการเรียนการสอนต่อไป



ค่ายการเรียนรู้นวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรที่ 1 Coding for Kids ระดับประถมศึกษาตอนต้น

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดค่ายการเรียนรู้นวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรที่ 1 Coding for Kids ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-ป.3) เมื่อวันที่ 3 - 4 ตุลาคม 2563 ณ ตึกเพียรวิจิตร มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมทักษะ



พื้นฐานเด็ก เยาวชน ประชาชน และบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นให้พร้อมต่อการเรียนรู้ พัฒนาสู่การคิดแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะด้าน Digital Innovation สามารถออกแบบและพัฒนา นวัตกรรมใหม่ของตนเองได้ โดยสอดคล้อง กับนโยบาย Thailand 4.0 ที่ได้นิยามคนไทยใน ศตวรรษที่ 21 ว่า “ คือคนไทยที่มีปัญญาเฉียบแหลม มีทักษะที่เห็นผล มีสุขภาพที่แข็งแรง และมีจิตใจที่งดงาม” คนไทยต้องเปลี่ยนจาก Analog

Thai เป็น Digital Thai เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตเรียนรู้ ทำงาน และประกอบธุรกิจได้ ทั้งในโลกจริง และโลกเสมือน เพราะโลกกำลังปรับเปลี่ยนจาก Analog Society เป็น Digital Society เปลี่ยนจากคนไทยที่มีความรู้และทักษะต่ำ เป็นคนไทยที่มีความรู้และทักษะสูง มีความสามารถในการรังสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้อยู่ได้ใน Global Digital Platform จากภาพการณดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ จะเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะด้าน Digital Innovation ของเด็ก เยาวชน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมถึงประชาชนทั่วไปที่สนใจพัฒนาตัวเอง ให้พร้อมต่อการเรียนรู้ พัฒนาสู่การคิดแก้ปัญหา และการคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการคิดและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น เพื่อเตรียมพร้อมเป็น “คนไทย 4.0 ที่สมบูรณ์ในศตวรรษที่ 21



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ปั้นงาน ปั้นอาชีพ ปั้นรายได้จากละครเสียง”

ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยขอนแก่นร่วมสถาบันนาฏศิลป์ และโพกัสแอดเวอร์ไทซิง จำกัด เพื่อจัดกิจกรรมอบรมเยาวชน และประชาชน สร้างรายได้จากละครเสียง ตอบโจทย์เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุมคุ้มสี่ฐาน ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม นับเป็นกิจกรรมที่ได้ตอบโจทย์เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โครงการฯ ทำให้เกิดการสืบทอดภาษาอีสาน ถ่ายทอดส่งต่อภาษาอีสานศิลปะการแสดงแบบละครเสียง มีใจรักจินตนาการทุ่มเทกับการเรียนรู้ เสียงมีความสำคัญและจำเป็น ในการโน้มน้าว ให้คนติดตาม ไม่ว่าอาชีพไหนการพูดการสื่อสารเป็นส่วนที่ทำให้เราสำเร็จ จึงอยากถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่เยาวชน นอกจากนี้การแสดงละครเสียงจากผู้เชี่ยวชาญ ทำให้เกิดความรู้สึกว่าได้จินตนาการ ไม่เห็นการแสดงแต่ได้ยินเสียง เกิดความคิดสร้างสรรค์อยากเป็นนักพากย์เกม สตรีมเกม อยากจะเอาละครเสียงไปเล่นนิทานหน้าเสาธง ผ่านเสียงตามสาย ให้เพื่อนๆ ในโรงเรียนฟัง เช่น นิทานอีสป สอนคุณธรรมจริยธรรม สำหรับโครงการนี้คาดหวังว่า เราจะได้ความรู้จากผู้ใหญ่ผู้เชี่ยวชาญ ไปสร้างงาน สร้างอาชีพ ละครเสียงผ่าน ยูทูบ พอดแคสต์ พากย์หนัง สตรีมเกมเป็นอาชีพหลักของคนยุคนี้ สื่อสารผ่านระบบออนไลน์ สร้างรายได้อย่างแน่นอน



กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 ในโครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนโดยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ระหว่างวันที่ 24 - 25 พฤศจิกายน 2563 ณ อาคารพจน์ สารสิน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการจัดการการศึกษามีคุณภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้เกิดการผสมผสานการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วน ในด้านการจัดกิจกรรมการบรรยายพิเศษ และกิจกรรมเข้าฐานการเรียนรู้ 5 ฐานมีกรแบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรมออกเป็น 5 กลุ่ม ประกอบไปด้วยฐานต่าง ๆ ดังนี้ 1.ฐานอบรมแพทเทิร์นบล็อก 2.ฐานวางแผนการปฏิบัติงานภาคปลายปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนแต่ละโรงเรียน (เพิ่มเติม) 3.ฐานผลิตแพทเทิร์นบล็อกสำหรับครู/ผลิตบล็อก (สื่อเสริม) 4.ฐานการใช้กระดานดำ และ 5. ฐานแนวทางการทำแผนบูรณาการในหัวข้อเรื่องน้ำหนัก โดยแต่ละกลุ่มจะได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจและช่วยให้ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความเข้าใจมากขึ้นเกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ซึ่งเป็นนวัตกรรมหลักของสถาบันฯ โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันฯ ศิษยานุศิษย์ คณาจารย์จากคณะศึกษาศาสตร์ ผู้อำนวยการผู้บริหารและคุณครู



โครงการเปิดชั้นเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 14 ลดช่องว่างนโยบายการศึกษา กับการปฏิบัติจริงในชั้นเรียน มีแสงสว่างปลายอุโมงค์ปฏิรูปการศึกษาไทย

ดำเนินการดดยสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน ฝ่ายการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ศูนย์วิจัยคณิตศาสตร์ศึกษา สมาคมคณิตศาสตร์ศึกษา มูลนิธิการศึกษาเพื่อการพัฒนาทักษะการคิด และ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.) จัดพิธีการเปิดชั้นเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 14 (The 14th National Open Class) ในรูปแบบออนไลน์ (Full Online) เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2564 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านทางออนไลน์ ประกอบด้วย ผู้บริหารและคณาจารย์ นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา



ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และ บุคคลที่สนใจ ร่วมกิจกรรมจำนวนกว่า 1,500 คน ซึ่งการจัดงานครั้งนี้เป็นปีที่ 14 ของการเปิดชั้นเรียน หรือที่เรียกว่า Open Class เพื่อสื่อสารถึงความหมายที่ซ่อนอยู่มากมายในการเปิดชั้นเรียน ประเด็นหนึ่งที่ต้องการสื่อสาร คือการเปิดชั้นเรียนเป็นการย่นระยะเวลา หรือเป็นการปิดช่องว่างระหว่างนโยบายกับการปฏิบัติในชั้นเรียนได้เป็นอย่างดี เช่น ขณะนี้กระทรวงศึกษาธิการ

และ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายที่ต้องการให้ครูพัฒนาวิชาชีพพร่วมกัน ที่เรียกว่า PLC มีการสื่อสารตีความไปหลากหลายรูปแบบ แต่ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดย ศูนย์วิจัยคณิตศาสตร์ศึกษา ทำงานวิจัยและการพัฒนาเรื่องการใช้นวัตกรรมในชั้นเรียนมานาน ฉะนั้นการเปิดชั้นเรียนจึงถือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม Lesson Study และ Open Approach ที่สามารถยกระดับคุณภาพชั้นเรียนได้จริงตลอด 20 ปีที่ผ่านมา และ สามารถทำให้นโยบายเรื่อง PLC ปฏิบัติได้จริงในชั้นเรียน เพราะฉะนั้นการจัดงานในวันนี้จะทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตครูเห็นภาพการเปิดชั้นเรียนว่าคุณภาพของชั้นเรียนอยู่ที่จุดไหนบ้าง ปีนี้เป็นปีที่ 14 ของ 20 ปีที่ปฏิรูปการศึกษาในบ้านเรา ซึ่งเริ่มเห็นแสงสว่างที่ปลายอุโมงค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการเปิดชั้นเรียน โดยศูนย์วิจัยคณิตศาสตร์ศึกษา สถาบันวิจัยพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง สถาบันเครือข่ายทั้งหมดในครั้งนี้ จะร่วมทำงานกันอย่างต่อเนื่อง เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยสนับสนุนทำให้นโยบายของรัฐประสบความสำเร็จตามที่เรที่ตั้งเป้าหมายไว้



การประชุมวิชาการนานาชาติ The 44th of The International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 44)

การประชุมวิชาการนานาชาติ The 44th of The International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 44) ในหัวข้อ “Mathematics Education in the 4th Industrial Revolution: Thinking Skills for the Future” จัดขึ้นระหว่างวันที่ 19 – 22 กรกฎาคม 2564 โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมกับ Technion – Israel Institute of Technology ประเทศอิสราเอล ศูนย์วิจัย



คณิตศาสตร์ศึกษา (Center for Research in Mathematics Education) ศูนย์ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (Centre of Excellence in Mathematics) สมาคมคณิตศาสตร์ศึกษา (Thailand Society of Mathematics Education) สถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน (Institute for Research and Development in Teaching Profession for ASEAN) มูลนิธิการศึกษาเพื่อการพัฒนาทักษะการคิด (Educational Foundation for Development of Thinking Skills) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญ และผู้มีส่วนกำหนดนโยบายที่สนใจงานทางคณิตศาสตร์ศึกษาจากทั่วโลก ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ แบ่งปันความรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาเพื่อสังคมที่ดีขึ้น ในรูปแบบการประชุมเสมือนจริง (Virtual Meeting) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งกิจกรรมมีหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การบรรยายพิเศษจาก Plenary Speaker ซึ่งเป็นนักวิชาการชื่อดังจากหลายประเทศ อาทิ Roberto Araya (Chile), David Wagner (Canada), Michal Tabach (Israel), Berinderjeet KAUR (Singapore), Hamsa Venkat (South Africa), Keith Jones (UK), Lew Hee-Chan (South Korea), Anna Baccaglini-Frank (Italy), Oi-Lam NG (Hong Kong) รวมทั้งการนำเสนอรายงานวิจัย (Research Reports), กลุ่มปฏิบัติการ (Working Groups), สัมมนา (Seminar) การอภิปรายกลุ่ม (Colloquium) การนำเสนอระดับชาติ (National Presentation) การนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Communications) และการนำเสนอแบบโปสเตอร์ (Poster Presentations) ซึ่งมีผู้เข้าร่วมงานประชุมเสมือนจริงรวมทั้งสิ้น 661 คน จาก 55 ประเทศ

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา

เมื่อวันที่ 21 เมษายน พ.ศ. 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น National Institute for School Teacher and Staff Development (NITS) ประเทศไทยเปิดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2563 ณ อาคารสถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน และ ผ่านทางออนไลน์ โครงการดังกล่าวนับเป็นโครงการตามนโยบายมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่เน้นประเด็นการปรับเปลี่ยนการบริการวิชาการ (Academic Service Transformation) เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาของสังคม (Center of Social Wisdom) พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนการบริการวิชาการจาก ความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility: CSR) สู่การสร้างคุณค่าร่วม (Creating Shared Value : CSV) จากการทำงานระยะที่ 1 ระหว่างวันที่ 25 – 28 มีนาคม 2564 ที่ผ่านมา ผู้เข้าร่วมการอบรมทุกท่าน ได้ร่วมเรียนรู้ในกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open Class) ตามกระบวนการการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ในชั้นเรียนจริง ณ โรงเรียนบ้านทุ่ม (ทุ่มประชาชนุเคราะห์) จังหวัดขอนแก่น ทำให้มีความรู้ความเข้าใจ พร้อมทั้งแนวทางเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนด้วยนวัตกรรม Lesson Study และ Open Approach และบริบทการใช้ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิชาชีพ



ทางการศึกษามากขึ้นในด้านการจัดกิจกรรมครั้งนี้ นับเป็นการจัดกิจกรรมระยะที่ 2 ดำเนินการโดย สถาบัน National Institute for School Teachers and Staff Development (NITS) ประเทศไทย ผู้เข้า

รับการอบรมจะได้ร่วมเรียนรู้ในกิจกรรมการจัดการชั้นเรียนจากกรณีศึกษาและกระบวนการพัฒนาของประเทศ ญี่ปุ่น อีกทั้งยังได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการชาวไทยและวิทยากรชาวญี่ปุ่น นับว่าเป็นการร่วมมือกับเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษากับต่างประเทศ ที่จะช่วยให้มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนและส่งเสริมการจัดการการศึกษา และนำมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ อีกทั้งยังช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาทั้งด้านการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการ ให้มีความก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดด

การประชุมเครือข่ายสถาบันการศึกษาแห่งภูมิภาคด้านบริหารธุรกิจ (Thailand Regional Business Schools Network: TRBS Net)

คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี เข้าร่วมการประชุมเครือข่ายสถาบันการศึกษาแห่งภูมิภาคด้านบริหารธุรกิจ (Thailand Regional Business Schools Network: TRBS Net) ครั้งที่ 2/63 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2564 ณ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี การประชุมดังกล่าวประกอบไปด้วย สถาบันการศึกษาชั้นนำที่มีการเรียนการสอนด้านบริหารธุรกิจ ใน 4 ภูมิภาคของประเทศไทย ได้แก่ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชีมหาวิทยาลัย ขอนแก่น คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และคณะการจัดการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา โดยการประชุมได้หารือภารกิจที่จะร่วมกันดำเนินการเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการร่วมกันผ่านกิจกรรมที่กำหนดไว้ ได้แก่ การสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยและวิชาการในศาสตร์ทางบริหารธุรกิจและการบัญชีให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ การสร้างเวทีการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา คณาจารย์ และนักวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจและการบัญชีสู่สาธารณชน การเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยด้านบริหารธุรกิจและการบัญชีทั้งจากในประเทศและต่างประเทศ และสร้างบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยด้านบริหารธุรกิจและการบัญชี ระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ และนักวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ นอกจากนี้การประชุมยังประกอบไปด้วยการเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรสายสนับสนุนของทั้ง 4 สถาบัน ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์การดำเนินงานร่วมกันอีกด้วย

