



เป้าหมายที่ 10 : ลดความเหลื่อมล้ำ



รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2565

Khon Kaen University and Sustainable Development Goals

SDGs 2022



60 ปี แห่งการสร้างสรรค์และพัฒนาเพื่อสังคม

รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2565

Khon Kaen University and Sustainable Development Goals

SDGs : 2022

เป้าหมายที่ 10 ลดความเหลื่อมล้ำ

10th Goal : Reduced Inequalities to reduce

people's inequalities in the area under KKU's responsibility



ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการให้ความเท่าเทียมกันทางการศึกษาแก่ประชาชนทั่วไปและสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสโดยเฉพาะผู้พิการ โดยให้โอกาสผู้พิการได้เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยและให้ทุนการศึกษาจนกว่าจะจบการศึกษา มีการทบทวนประกาศรับสมัครนักเรียนใหม่และเปิดรับนักเรียนที่ด้อยโอกาสทุกปีเพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาและการสร้างความเท่าเทียมกันทางการศึกษาสำหรับคนพิการให้เข้าถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติที่มาจากประเทศด้อยพัฒนาและให้ทุนการศึกษา เช่น นักศึกษาจากประเทศลาว เขมร เวียดนามและประเทศจีน

มหาวิทยาลัยมีศูนย์บริการนักศึกษาพิการ เพื่อดูแลและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาพิการ และจัดทำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น สำนักหอสมุด ได้พัฒนาบริการออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับนักศึกษาผู้พิการให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างไร้ขีดจำกัด 5 บริการ ดังนี้ 1.บริการช่วยสืบค้นสารสนเทศ 2. บริการจองที่นั่งอ่านและศึกษาค้นคว้า หอสมุดกลาง 3. บริการช่วยค้นหาและหยิบหนังสือบนชั้น 4. บริการยืมหนังสือและอุปกรณ์ 5. เสนอแนะทรัพยากรสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยขอแก่นได้ผลักดันให้เกิดความเท่าเทียมด้านการศึกษา ของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เช่น โครงการอบรมครูในภาคอีสานเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านความรู้ ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) รุ่นที่ 1 ให้กับตัวแทนครู 22 โรงเรียน และจัดอบรมรุ่นที่ 2 ให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษา ปีที่ 3 จำนวน 150 คน จาก 29 โรงเรียน

มหาวิทยาลัยได้พัฒนานวัตกรรม KCU Smart Learning ด้วยการพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน ภายใต้บริบทนักเรียนและโรงเรียนที่แตกต่างกัน รวมทั้งอบรมพัฒนาศักยภาพครูให้สามารถออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้โดยผสมผสานร่วม ระหว่างแนวคิดใหม่ กับความรู้และประสบการณ์เดิม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ตลอดชีวิตให้แก่เด็กไทย และเป็นการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ (Khon Kaen University Smart Learning Academy) 3 กลุ่มสาระวิชาได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

Policy and operation

The university has a policy of providing equal education to the general public and supporting the disadvantaged, especially the handicapped by giving people with disabilities the opportunity to attend university and to provide scholarships until they graduate. New student recruitment announcements are reviewed and open to disadvantaged students every year to diversify educational opportunities and the creation of educational equality for people with disabilities to access higher education. It also provides opportunities for international students from underdeveloped countries and provides scholarships, such as for students from Laos, Cambodia, Vietnam and China.

The university has a service center for students with disabilities. To care for and facilitate students with disabilities and providing learning support, for example, the Library has developed an online service to support online teaching and learning for students with disabilities so that they can learn without limitations. 5 services are as follows: 1. Information search service. 2. Reading and study seat reservation service. Research Central Library 3. Help finding and picking up books on the bookshelf 4. Borrowing books and equipment 5. Suggesting information resources.

Khon Kaen University has pushed for equality in education for students in the Northeast, such as the teacher training program in the Northeast to reduce the disparity in knowledge with the innovation of classroom education (Lesson Study) and Open Approach Batch 1 for teacher's representatives of 22 schools and training batch 2 for school administrators, academic teachers and teachers at grade levels, Primary 1 - Primary 3, 150 students from 29 schools.

The university has developed KKU Smart Learning innovation by developing learning styles and methods of management that are in line with the Learning characteristics of learners in modern times in different student and school contexts as well as training to develop teachers' potential to be able to design learning management methods by integrating new ideas with prior knowledge and experience to reduce inequality and promote lifelong analytical thinking for Thai children and to develop the competence of secondary school students through innovative learning (Khon Kaen University Smart Learning Academy) in 3 subject areas: Science, Mathematics and English.

โครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับจังหวัดขอนแก่นเพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกัน ภายใต้แนวคิด “ประชารัฐ” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สถาบันวิจัยยุทธศาสตร์และประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สยปพ.) ได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับจังหวัดขอนแก่น เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2565 เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันภายใต้แนวคิด “ประชารัฐ” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้ในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานในการขจัดความยากจนทั้ง 5 มิติ คือ มิติด้านสุขภาพ ความเป็นอยู่ การศึกษา รายได้ และสวัสดิการแห่งรัฐ มุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากจนให้พ้น “ความยากจน” และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ “แก่นคูณ เกื้อกูล คนขอนแก่นไม่ทอดทิ้งกัน” มุ่งเป้าที่จะขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนาคนขอนแก่นทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรสำคัญในการร่วมกันขับเคลื่อนเพื่อยกระดับจังหวัดขอนแก่นสู่ Khon Kaen Smart City อย่างเป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืนต่อไป



บทความวิชาการเรื่อง “การสร้างความเท่าเทียมทางโอกาสกับการลดความเหลื่อมล้ำ”

อาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์ ได้เผยแพร่ความรู้เป็นบทความวิชาการเรื่อง “การสร้างความเท่าเทียมทางโอกาสกับการลดความเหลื่อมล้ำ” โดยในบางส่วนของบทความให้ข้อมูลที่เป็นแนวความคิดอย่างมีคุณค่าว่า “ความเท่าเทียมทางโอกาสจะสร้างความเท่าเทียมทางรายได้และทรัพย์สินได้อย่างไร อย่างมากความเท่าเทียมทางโอกาาก็เพียงแต่นำสังคมไปสู่ความเหลื่อมล้ำที่ “ยอมรับได้” ตามแนวคิดแบบเสรีนิยมเท่านั้นเอง ดังนั้นแล้วหากเรายอมรับว่าความเหลื่อมล้ำทางรายได้และทรัพย์สิน เป็นสิ่งที่มิอาจขจัดให้หมดไปและไม่ควรขจัดให้หมดไปโดยสิ้นเชิง ด้วยเหตุผลทางด้านแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองและสังคม หากแต่ต้องควบคุมให้ความเหลื่อมล้ำนั้นมีที่มาอย่างชอบธรรมและควบคุมมิให้ความเหลื่อมล้ำนั้นอยู่ในระดับที่สูงมากอย่างที่เป็นอย่างอยู่ ผู้เขียนก็คิดว่าการสร้างความเท่าเทียมทางโอกาสนั้นเป็นคำตอบที่จำเป็นหากแต่ไม่ใช่คำตอบที่เพียงพอ หรือจริงๆ แล้วสังคมยังต้องการมุมมองที่เกี่ยวกับความเท่าเทียมในเชิง “ผลลัพธ์” ด้วย แต่แน่นอนว่าระดับและรูปแบบของทรัพยากรที่แต่ละคนควรได้ และผลลัพธ์ของการกระจายย่อมต้องเปิดพื้นที่ให้ถกเถียงกันต่อไป”



โครงการเคลื่อนย้ายบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัยในภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นหนึ่งสถาบันที่เป็นเครือข่าย Talent Mobility และเข้าร่วมประชุมการคัดเลือกโครงการ Talent Mobility จากทุกภูมิภาคทั่วประเทศ เพื่อหาโครงการที่มีศักยภาพในการผลักดันให้ผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้จริง ทั้งนี้เป้าหมายที่สำคัญของโครงการ Talent Mobility คือทำให้นักวิจัยได้ร่วมพัฒนากับภาคเอกชนเพื่อยกระดับอุตสาหกรรม และสิ่งที่ อว. ต้องการผลักดันให้เกิดขึ้นในอนาคตคือสามารถทำให้นักวิจัยเข้าไปทำงานกับภาคเอกชนแบบ Full time แต่ด้วยสภาพแวดล้อมและข้อจำกัดหลายๆ ด้าน ทำให้ไม่สามารถทำได้ในเวลาที่ผ่านมา ซึ่งในอนาคตอยากให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถผลักดันสิ่งนี้ให้เกิดขึ้นอย่างสมบูรณ์ในระยะยาวอย่างจริงจัง ช่วยให้ภาคเอกชนเกิดความมั่นใจ ว่าสิ่งที่ร่วมกันพัฒนาจะได้ผลลัพธ์ที่ตอบโจทย์และคุ้มค่ากับงบประมาณและเวลา ส่วนตัวกลางสำคัญที่จะทำความเข้าใจและผลักดันสิ่งนี้ให้เกิดขึ้นจริงคือ Clearing House ต้องร่วมมือกันและทำให้บรรลุลดอุปสรรคให้ได้ มันคือการยกระดับ Talent mobility ไปอีกขั้นหนึ่ง ที่สามารถทำให้นักวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งหรือเป็นพนักงานของภาคเอกชนนั้นจริงๆ จนเกิดความเชี่ยวชาญ และทำให้ตัวอาจารย์หรือนักวิจัย สามารถนำผลงานที่ตนเองได้พัฒนามาขอตำแหน่งทางวิชาการได้อีกด้วย และท้ายสุดอยากให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิจัยและทำงานจริงร่วมกับภาคเอกชน ส่วนด้านการเรียนการสอนอยากให้อาจารย์หรือนักวิจัยปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการสอนโดยใช้ประสบการณ์จริงควบคู่กับทฤษฎี



การสร้างสรรค์ผลงานชื่อ “Laborer Architecture สถาปัตยกรรมผู้ใช้แรงงาน”

เป็นผลงานของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะสถาปัตยกรรม หนึ่งในนักออกแบบสถาปัตยกรรมรุ่นใหม่ ผลงานนี้ได้เข้าประกวดในงาน ASIA YOUNG DESIGNER AWARD 2021 และได้รับรางวัล Bronze Award ซึ่งผลงานได้รับแรงบันดาลใจจากการตั้งคำถามถึงสภาพความเป็นอยู่ของผู้ใช้แรงงานก่อสร้าง หนึ่งในอาชีพที่เต็มไปด้วยความเชี่ยวชาญ และเปี่ยมด้วยความสามารถที่ช่วยยกโครงสร้างจากแบบแปลนให้ขึ้นรูปเป็นสถาปัตยกรรมที่สมบูรณ์แบบมาหลายยุคสมัย และผลงานนี้นับเป็นชิ้นงานที่สะท้อนให้เห็นถึงปัญหาในเรื่องพื้นที่พักอาศัยของผู้ใช้แรงงานก่อสร้างที่ปรากฏขึ้นอย่างเด่นชัดในช่วงเวลาของการแพร่ระบาดไวรัส COVID-19 ภาพเพิงพักในไซต์งานกับการกักตัวรวมกันอย่างแออัดที่พบเห็นผ่านหน้าข่าวทุกช่องทาง จุดประกายให้เราถกคิดและเลือกทำการศึกษาค้นคว้าประเด็นข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ออกแบบผลงานที่จะสามารถเข้าใจปัญหาและเล่าเรื่องราวของแรงงานไม่ใช่แค่ท่ามกลางวิกฤตโรคระบาดครั้งนี้ แต่เล่าย้อนไปถึงสภาพความเป็นอยู่ที่ผ่านมา และภาพที่ควรจะ

เกิดขึ้นต่อไปในระยะเวลาข้างหน้า โดยเจ้าของผลงาน ให้แนวคิดจากการค้นคว้าข้อมูลที่เริ่มจากการมองไปที่ปัญหาชีวิต ปัญหาครอบครัวของแต่ละคนก่อน เพราะกลุ่มผู้ใช้แรงงานมีทั้งแรงงานชาวไทย และแรงงานชาวต่างชาติ บางคนมาคนเดียว บางคนมีครอบครัวมาด้วย จำเป็นต้องทำความเข้าใจปัญหาพื้นฐานตรงนี้ของพวกเขา ก่อน แล้วจึงมามองต่อไปที่เรื่องการอยู่อาศัยในพื้นที่พักของผู้ใช้แรงงานที่ไม่ค่อยเอื้ออำนวยความสะดวกของพวกเขาในตอนนี้อย่างไร เจ้าของผลงานจึงพยายามตีความจากแบบเดิมให้กลายเป็นแบบใหม่ เป็นแบบที่รองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะช่วยให้สามารถปรับตัวอยู่ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ง่ายและมีสุขอนามัยที่ดีมากยิ่งขึ้น



โครงการสร้างศักยภาพและเสริมสร้างความเข้มแข็งของเยาวชนและชุมชน เพื่อป้องกันและติดตามสุขภาพของแม่น้ำโขงภาคอีสาน

นักศึกษากลุ่มอาสาเยาวชนนักสิทธิมนุษยชน คณะนิติศาสตร์ ลงพื้นที่ให้ความรู้ในข้อกฎหมาย ชี้แจงขั้นตอนกระบวนการสิทธิของผู้ได้รับผลกระทบจากโครงการโขงเลียบชีมูล พร้อมรับฟังความคิดเห็นจากชาวบ้าน ณ วัดบ้านกุดผึ้ง อ.สุวรรณคูหา จ.หนองบัวลำภู ซึ่งเป็นกิจกรรมที่อยู่ภายใต้โครงการสร้างศักยภาพและเสริมสร้างความเข้มแข็งของเยาวชนและชุมชนเพื่อป้องกัน และติดตามสุขภาพของแม่น้ำโขงภาคอีสาน นับเป็นการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ผ่าน Social Lab ในรูปแบบการใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงเป็นฐานการเรียนรู้ Problem-based learning (PBL) เปิดใจร่วมเรียนรู้ ร่วมคิดและออกแบบ (Create and Design) ในการประสานความร่วมมือและวิธีการทำงานร่วมกันกับชาวบ้าน เพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม และเกิดการพัฒนาวงชุมชนอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ยังมีการเก็บข้อมูลสำรวจงานวัฒนธรรม สภาพปัญหาชุมชนน้ำโขง อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู หลังจากนั้นนักศึกษาได้มีการถอดสรุปบทเรียนผ่านวงจรการเรียนรู้ เพื่อสรุปประเด็นปัญหาและบูรณาการองค์ความรู้ด้านกฎหมายเพื่อช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหา



การให้บริการห้องละหมาด (Prayer Room)



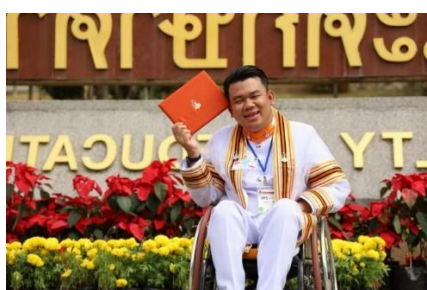
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ปรับปรุงห้องละหมาดขึ้น เพื่อเพิ่มความสะอาดสบายและสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการที่นับถือศาสนาอิสลาม จำนวน 2 ห้อง แบ่งเป็นห้องละหมาดชาย และห้องละหมาดหญิง การออกแบบเน้นความเรียบง่าย ดูสะอาด เพิ่มสิ่งอำนวยความสะดวกให้ผู้เข้ามาใช้บริการ อาทิ อ่างชำระล้างหน้าและเท้า พรหมเช็ดเท้า พรหมรองนั่ง ผ้าคลุมที่ได้รับการดูแลและรักษาความสะอาดจากนักศึกษาชมรมมุสลิม มหาวิทยาลัย ขอนแก่น พร้อมให้บริการ อยู่ที่ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น อาคาร 1 ชั้น 2 ห้อง 1201

โครงการบริการที่สมบูรณแบบเพื่อการดูแลผู้ป่วยภาวะปากแห้งเพดานโหว่ และความพิการแต่กำเนิดของศีรษะและใบหน้า

มูลนิธิตะวันฉาย เพื่อผู้ป่วยปากแห้ง เพดานโหว่ และพิการทางศีรษะและใบหน้า จัดโครงการบริการที่สมบูรณแบบเพื่อการดูแลผู้ป่วยภาวะปากแห้งเพดานโหว่ และความพิการแต่กำเนิดของศีรษะและใบหน้า ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ครั้งที่ 10” ระหว่างวันที่ 10-11 กันยายน พ.ศ. 2565 ณ บ้านกลางสวน และโรงแรม i-hotel โครงการนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อให้บริการที่สมบูรณแบบในการดูแลผู้ป่วยภาวะปากแห้งเพดานโหว่และพิการทางศีรษะและใบหน้า ให้มีความครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ สุขภาพ การศึกษา การดำรงชีวิต สังคม และการเสริมสร้างพลังอำนาจในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น อย่างบูรณาการ 2) เพื่อให้ผู้ป่วยเห็นคุณค่าในตนเอง และมีความมั่นใจในการเข้าสังคมมากขึ้น 3) เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถตั้งเป้าหมายชีวิต และพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ โดยในการจัดโครงการครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากคณะแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์(บ้านชีวาศิลป์) พิพิธภัณฑธรรมชาติวิทยา อพ.สธ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น บ้านสวนเบญจมงคล บ้านกลางสวน และเอ็นนางคราม ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ



นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีการปรับนโยบายการรับคนพิการทั้งนักศึกษา บุคลากร มีอาจารย์สาขาต่างๆ มารวมสมองเพื่อเป็นองค์ความรู้ แนวทางในการพัฒนาอย่างรอบด้าน ซึ่งโครงการที่เกี่ยวข้องกับผู้พิการ และมีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมในขณะนี้ เช่น การปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกที่มากขึ้น ด้านการรับนักศึกษา การรับบุคลากรใหม่ ด้านสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ รวมทั้งจะมีการสำรวจคนพิการใหม่ เนื่องจากความพิการมีหลายระดับ แต่เดิมจะพบได้เฉพาะกรณีที่เห็นอย่างชัดเจน เช่น แขนขาด ขาขาด ตาบอด แต่ในความเป็นจริงแล้วความพิการที่มีระดับมากกว่านั้น เช่น ตาฝ้าฟาง มือใช้งานไม่ได้บางส่วน ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา หรือบุคลากร เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงนโยบาย สิ่งอำนวยความสะดวกมากขึ้น



การส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศ ประกาศเปิดให้นักศึกษาแต่งกายตามเพศสภาพ

เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2565 อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น ลงนามในประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 1620/2565 เรื่องการแต่งกายของนักศึกษา โดยมีสาระสำคัญคือการเปิดให้นักศึกษาที่มีเพศสภาพหรือเพศภาวะไม่ตรงกับเพศโดยกำเนิด สามารถแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักศึกษาหรือชุดสุภาพตามเพศสภาพหรือเพศภาวนั้นได้ ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศ และคุ้มครองมิให้เกิดการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ



ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ จึงได้จัดสรรทุนการศึกษาแก่นักศึกษาประเภทต่าง ๆ แบ่งเป็น 2 ส่วนหลัก ได้แก่

1) ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี เช่น ทุนการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร สำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง (ทุนการศึกษาประเภท ก) ทุนละ 30,000 บาทต่อการศึกษา ทุนการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นไม่ต่อเนื่อง ทุนพระราชทานสยามบรมราชกุมารี ในวาระ ครบรอบ 40 ปี มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทุนส่งน้องเรียนจบ ทุนมูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย มูลนิธิ ทีคิวเอ็ม

ทุนธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ทุนช่วยเหลือนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทุนอบรมภาษาอังกฤษ

2) ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เช่น ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทุนสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อศึกษาวิจัย ณ ต่างประเทศ ทุนสนับสนุนผู้ช่วยสอน (TA) ทุนวิจัยสำหรับคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เพื่อให้สามารถรับนักศึกษาที่มีความสามารถและศักยภาพสูงเข้าศึกษาในหลักสูตรและทำวิจัยในสาขาที่อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ ทุนอุดหนุนและส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ (ภายใต้การยื่นข้อเสนอการวิจัยและนวัตกรรม สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ วช.) ทุนอุดหนุนและส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ (ภายใต้โครงการพัฒนานักวิจัยใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2565) และมีทุนจากหน่วยงานภายนอก เช่น ทุนวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สาขามนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) ทุนวิจัยจากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โครงการทุนสถาบันบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไทย (Thailand Graduate Institute of Science and Technology, TGIST) ทุนการศึกษาของ กพ. ทุนการศึกษาจาก RDDE Biotec



โครงการจ้างงานนักศึกษาให้มีรายได้พิเศษระหว่างเรียน

เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของนักศึกษาจากสถานการณ์ Covid-19

มหาวิทยาลัยจัดโครงการจ้างงานนักศึกษาเพื่อให้มีรายได้พิเศษระหว่างเรียนและบรรเทาความเดือดร้อนจากสถานการณ์ Covid 19 เพื่อเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการช่วยเหลือนักศึกษาในระดับชั้นปริญญาตรีให้มีรายได้เพิ่มขึ้น โดยนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกจะทำงานตามหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ระหว่างวันที่ 25 เม.ย. - 24 มิ.ย. 2565

ขอเชิญชวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมโครงการจ้างงานนักศึกษาเพื่อให้มีรายได้พิเศษระหว่างเรียนและบรรเทาความเดือดร้อนจากสถานการณ์ Covid 19

ระยะเวลาทำงาน
25 เม.ย. 65 - 24 มิ.ย. 65

ระยะเวลารับสมัคร
วันที่ - 6 เมษายน 65

ประกาศรายชื่อผู้ได้รับคัดเลือก
วันที่ 8 เมษายน 65

ติดตาม-สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม
ที่ Page Fb : KKU Happy Place

สถานที่ทำงาน : หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น