



เป้าหมายที่ 4 : การศึกษาที่เท่าเทียม



รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2565

Khon Kaen University and Sustainable Development Goals

SDGs 2022



60 ปี แห่งการสร้างสรรค์และพัฒนาเพื่อสังคม

รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2565

Khon Kaen University and Sustainable Development Goals

SDGs : 2022

เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่เท่าเทียม

4th Goal: Quality Education to guarantee people of equal opportunity to have quality education and
life-long learning opportunity



ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบใหม่ และเน้นทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต รวมทั้งสร้างหลักสูตรใหม่สำหรับประชาชนทุกอายุที่ตรงกับความต้องการและเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่ประชาชนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ การอบรม การบรรยาย เช่น สำนักหอสมุด สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีศูนย์การศึกษาตลอดชีวิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการการจัดอบรมเพิ่มส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตแก่ผู้เรียนทุกช่วงวัยและทุกสาขาอาชีพ มุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR) การสร้างคุณค่าร่วมกัน (CSV) อันนำไปสู่การเกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ให้กับชุมชนและสังคม

มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยความร่วมมือจากทุกคณะและศูนย์วิจัยคณิตศาสตร์ สถาบันพัฒนาวิชาชีพครูอาเซียน สถาบันวิจัยเพื่อสังคม เช่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาโดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนรูปแบบ STEM เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ STEM อีกทั้งยังทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม สามารถสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาความต้องการของชุมชนได้ นอกจากนี้ยังมีการอบรมด้านการเกษตรให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน การอบรมบุคลากรทางการศึกษา เช่น โครงการ SEA-Teacher การพัฒนาวิชาชีพครูและผู้นำโรงเรียน การพัฒนาครูที่เป็นนวัตกรรมด้วยนวัตกรรมของญี่ปุ่น โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาที่ยั่งยืน การฝึกอบรมครูโรงเรียนเอกชน การอบรมครูประถมศึกษา การฝึกอบรมการเรียนรู้ออนไลน์ระหว่างประเทศ: AI เพื่อการศึกษา เป็นต้น

นโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารของมหาวิทยาลัยขอนแก่นมีความสอดคล้องเป็นอย่างสูงต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่เท่าเทียม เพื่อสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยได้บรรจุนโยบายดังกล่าวไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา และมีกลยุทธ์การขับเคลื่อน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรเดิมสู่กระบวนทัศน์ใหม่ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบใหม่ (Flipped classroom) เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Experiential learning) มีการพัฒนาอาจารย์ให้เข้าใจและมีทักษะการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ มีสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ที่เพียงพอ ปรับเนื้อหาของหลักสูตรให้มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ เน้นทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต (Future skills) โดยเฉพาะความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น E-commerce, AI, Big data, Data science, IOT เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของสังคมและมีหลักสูตรสำหรับประชาชนทุกอายุ โดยการสร้างหลักสูตรใหม่ที่เป็นความต้องการของสังคม สร้างหลักสูตรสำหรับประชาชนเพื่อรองรับเทคโนโลยีในการ

ทำงานและการใช้ชีวิตที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยจัดการเรียนรู้เป็นชุดวิชา (Modular system) มีทั้งที่ต้องการปริญญา (Degree) และ ไม่ต้องการปริญญา (Non-degree) สามารถเรียนรู้ในหลายรูปแบบ ทั้งการเรียนในมหาวิทยาลัย การเรียนผ่านสื่อออนไลน์ และสามารถเรียนได้ทุกเวลา (Anywhere) ทุกสถานที่ (Anyplace) และทุกคน (Any person) มีระบบให้ผู้เรียนสามารถสะสมชุดวิชาเพื่อรับปริญญาในภายหลังได้ โดยเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life-long learning)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต โดยการส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรกำหนดสมรรถนะที่บัณฑิตจะต้องมีเมื่อสำเร็จการศึกษา (Competency based curriculum) และส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้ความรู้รอบตัวและมีจิตบริการสาธารณะ ส่งเสริมระบบการจ้างงานนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คัดเลือกนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงเข้ามาศึกษาจากทั้งในและต่างประเทศ การรับนักศึกษาต่างชาติโดยการคัดเลือกตรงจากประเทศเจ้าบ้าน (Active recruitment) พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะหลักในการสร้างนวัตกรรม วิสาหกิจ สามารถสร้างองค์ความรู้พื้นฐาน และองค์ความรู้ที่จะไปต่อยอดสู่การสร้างนวัตกรรม และวิสาหกิจ และผู้ประกอบการ (entrepreneur) ได้ ผลักดันด้านงานวิจัยของนักศึกษา รวมถึง 21th Century skills ตลอดจนการผลักดันให้ทุกหลักสูตรมีการเพิ่มศักยภาพ และมาตรฐานหลักสูตรในระดับสูง (Curriculum division) ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีความรู้รอบตัวในการทำงาน และรับผิดชอบต่อสังคม

Policy and operation

The Khon Kaen University Curriculum has been developed to promote new learning styles and highlight the skills needed for the future, including creating new courses for people of all ages that meet their needs and focus on lifetime learning (Life Long Learning). There are various learning resource facilities through which people can access knowledge, training and lectures, such as the Library, the Office of Information Technology, and the Faculty of Humanities and Social Sciences has a lifelong learning education center. In addition, there are additional training programs to promote lifelong education for learners of all ages and from all walks of life, such as, Corporate Social Responsibility (CSR), Creation of Shared Value (CSV), which leads to the creation of the Creative Economy for the community and society.

The university has promoted the quality of education of students in the northeast region through cooperation with all faculties and mathematics research centers, the ASEAN Institute of Teacher Vocation, Development Social Research Institutes, such as the project to promote learning management in elementary schools by using innovations in teaching and learning in STEM formats to provide teachers with knowledge, competence, and the correct skills related to STEM teaching and learning management. Also, to enable learners to develop analytical thinking skills and creative thinking group work skills which can help to create innovations that meet the needs of the community. Agricultural training is also provided to educational personnel and students. The training of educational personnel such as the SEA-Teacher program for the professional development of teachers and school leaders. Developing innovative teachers with Japanese Innovations Teachers and Schools Development Project to Upgrade the Quality of Education for Sustainable Development, private school teacher training workshops, primary school teacher training, International online learning training, AI for education, etc.

โครงการจัดการประชุม Plenary Session

เรื่อง Legal Education for Equality & Creativity Conference 2022

คณะนิติศาสตร์ ร่วมกับองค์กรเครือข่ายทางวิชาการ จัดการประชุม Plenary Session เรื่อง Legal Education for Equality & Creativity Conference 2022 การจัดการเปลี่ยนการศึกษา เปลี่ยนกระบวนการขั้นตอนด้านการศึกษา การศึกษาเพื่อตลอดชีวิต ของการจัดการศึกษาในหลักสูตรใหม่ พร้อมทั้งบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสหภาพนายความในพระบรมราชูปถัมภ์ กับคณะนิติศาสตร์ ณ ห้องประชุมประชาสโมสร โรงแรมอวานี แอนด์ คอนเวนชันเซ็นเตอร์ขอนแก่น โดยมีปาฐกถาในประเด็น “ฉากทัศน์มหาวิทยาลัยขอนแก่นสู่ EDUCATION TRANSFORMATION” การบรรยายพิเศษเรื่อง “การขับเคลื่อนหลักสูตรภายใต้แนวคิด HIGHER EDUCATION SANDBOX” และการบรรยายทิศทางการจัดการศึกษานิติศาสตร์ : LAW KCU VISION 2030



โครงการลงนามข้อตกลงทางการศึกษา

ร่วมกับ บริษัท Align Technology (Thailand) Ltd.

คณะทันตแพทยศาสตร์ ได้ลงนามข้อตกลงทางการศึกษากับบริษัท Align Technology (Thailand) Ltd. เพื่อพัฒนาทันตแพทย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านทันตกรรมดิจิทัลและพัฒนานวัตกรรมด้านทันตกรรมจัดฟัน จัดขึ้นเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2565 ณ ห้องอบรมการศึกษาต่อเนื่อง ชั้น 7 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา คณะทันตแพทยศาสตร์ โดย Align Technology เป็นบริษัทที่ออกแบบ และผลิต Invisalign ซึ่งเป็นระบบการจัดฟันแบบใสที่ทันสมัยที่สุดในโลก รวมทั้งออกแบบเครื่องและระบบสแกนภายในช่องปาก iTero และซอฟต์แวร์ CAD/CAM ซึ่งทางบริษัทได้ให้การรักษแก่ผู้ป่วยกว่า 8,000,000 คน ด้วยระบบ Invisalign อีกทั้งยังมีการขับเคลื่อนพัฒนาการทางทันตกรรมในระบบดิจิทัลด้วยเครื่องสแกน ภายในช่องปาก iTero และซอฟต์แวร์ exocad CAD/CAM เพื่อพลิกโฉมปฏิบัติการทางทันตกรรมให้ทันสมัย ริเริ่มพัฒนากระบวนการจัดฟันและทันตกรรมบูรณะแบบดิจิทัล อันเป็นการเพิ่มผลดีให้แก่ผู้เข้ารับการรักษาเพิ่มประสิทธิภาพของทันตกรรมทางทันตกรรม สำหรับการลงนามข้อตกลงทางการศึกษาในครั้งนี้ ถือเป็นโอกาสอันดีที่ทางแขนงวิชาทันตกรรม

จัดฟัน คณะทันตแพทยศาสตร์ จะได้ยกระดับการเรียนการสอน การวิจัยให้ทันสมัย ลดระยะเวลาในการให้การ รักษาทางทันตกรรมจัดฟัน และมหาวิทยาลัยขอนแก่น ยังได้รับเลือกให้เป็น 1 ใน 10 ของมหาวิทยาลัยในภาค พ้นเอเชียแปซิฟิก ในการให้ความร่วมมือทางการศึกษาและการวิจัย ในรูปแบบ Curriculum Program ถือเป็นการ อบรมให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติการแก่นักศึกษาหลังปริญญาของแขนงวิชาทันตกรรมจัดฟันต่อไป



โครงการอบรมการใช้งานลิขสิทธิ์ที่เป็นธรรมในการเรียนการสอน

ศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดอบรมการใช้งานลิขสิทธิ์ที่เป็นธรรมในการเรียน การสอนด้วยเนื้อหาที่น่าสนใจ ได้แก่ ใครควรเป็นเจ้าของ / สิ่งที่ไม่เป็นลิขสิทธิ์ / การละเมิดลิขสิทธิ์ / การได้มาซึ่ง ลิขสิทธิ์ คดีลิขสิทธิ์+การศึกษา เจ้าของลิขสิทธิ์มีสิทธิ์อะไร และ อายุการคุ้มครอง เพื่อเป็นข้อมูลความรู้ที่ยัง ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ ให้แก่อาจารย์ นักวิจัย บุคลากร ในวันพุธที่ 11 พฤษภาคม 2565 ณ ห้อง ประชุม ED-TEAL ชั้น 4 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ขอเชิญเข้าร่วมอบรม การใช้งานลิขสิทธิ์ที่เป็นธรรมใน การเรียนการสอน วันที่ 11 พฤษภาคม 2565 เวลา 13.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุม ED-TEAL ชั้น 4 คณะศึกษาศาสตร์	ความหมาย / ประเภทลิขสิทธิ์ ใครควรเป็นเจ้าของ / สิ่งที่ไม่เป็นลิขสิทธิ์ การละเมิดลิขสิทธิ์ / การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ คดีลิขสิทธิ์ + การศึกษา เจ้าของลิขสิทธิ์มีสิทธิ์อะไร/อายุการคุ้มครอง	ติดต่อสอบถาม : คุณจิตติฉวี หล้าหา Email : jittlag@kku.ac.th โทรศัพท์ : 043-220733 / 086-4514455 สแกน QR CODE https://kku.world/copyright
---	--	---

โครงการเปิดชั้นเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 15

การแชร์ประสบการณ์กระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพชั้นเรียนไทย

ฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน และศูนย์วิจัยคณิต ศาสตร์ศึกษา ร่วมกับ มูลนิธิการศึกษาเพื่อการพัฒนาทักษะการคิด สมาคมคณิตศาสตร์ศึกษา ศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านคณิตศาสตร์ และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จัดพิธีเปิดกิจกรรม การเปิดชั้นเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 15 (The 15th National Open Class) เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2565 ณ ชั้น 4 อาคารสถาบันวิจัย

และพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับอาเซียน มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีวัตถุประสงค์หลักในการเป็นเวทีให้ผู้สนใจได้เข้ามาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแชร์ประสบการณ์ร่วมกัน เกี่ยวกับ กระบวนการในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพชั้นเรียน โดยการนำเอานวัตกรรม Lesson Study “การศึกษาชั้นเรียน” ซึ่งเป็นนวัตกรรมร่วมกับโครงการ APEC Lesson Study ที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัย Tsukuba ประเทศญี่ปุ่น และกลุ่มเครือข่ายเศรษฐกิจมาใช้ โดยมุ่งเป้าไปที่การพัฒนาวิธีการสอนด้วยการสร้างวัฒนธรรมใหม่ที่ยั่งยืน



การพลิกโฉมจากการเรียนการสอนแบบ Passive Learning มาเป็นจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

เพื่อส่งเสริมให้มีการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษาไทยด้วยนโยบายการพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการ "สร้างนวัตกรรมครู สู่นวัตกรรมผู้เรียน" ผ่านการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้บรรลุผลดังกล่าวในระยะเวลา 3 ปี ทั้งนี้จะร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาให้ปรับเปลี่ยนจากเน้นให้ความรู้เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning และการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้เกณฑ์มิติคุณภาพ (Rubrics) เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและความเป็นมืออาชีพของครูอย่างต่อเนื่อง โดยความร่วมมือทางวิชาการของทั้งสององค์กรจะเป็นการผสมผสานพลังกันในด้านองค์ความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญของบุคลากร สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา รวมถึงปัจจัยอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษาผ่านการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนแนวใหม่ในรูปแบบ Active Learning ให้กับโรงเรียนทุกสังกัดทุกระดับชั้นในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อให้ครู อาจารย์ ผู้เรียน เข้าถึงกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวและได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เต็มศักยภาพต่อไป



โครงการความร่วมมือทางวิชาการ การจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

ระหว่างคณะสหวิทยาการและโรงเรียน จ. หนองคาย

คณะสหวิทยาการ วิทยาเขตหนองคาย มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีการประชุมร่วมกับผู้อำนวยการโรงเรียนหนองคายวิทยาคารและคณะครูโรงเรียนหนองคายวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2565 เพื่อหารือรายละเอียดความร่วมมือทางวิชาการที่จะมีร่วมกันในอนาคต เช่น การจัดการ



เรียนการสอนร่วมกัน การเปิดรายวิชา non-degree ให้กับนักเรียนที่สนใจได้ลงเรียนเพื่อเป็นรายวิชาสะสมเมื่อเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา การแลกเปลี่ยนสื่อการเรียนการสอน งานวิจัย ทรัพยากรบุคคล รวมทั้งการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ให้ได้ต่อยอดความรู้และความสามารถในระดับอุดมศึกษาต่อไป

โครงการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนการสอนและการวิจัย

ระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่าง BBS และ KKBS

คณาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen Business School: KKBS) เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเรียนการสอน และการทำงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมเยี่ยมชม Tourism Innovation Lab: TIL คณะการจัดการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา (Burapha Business School: BBS) เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ คณะการจัดการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา



โครงการ KCU Production House บริการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์เต็มรูปแบบ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดพิธีเปิด KCU Production House โดยศูนย์นวัตกรรมการเรียนการสอน ให้บริการสถานที่พร้อมอุปกรณ์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน และสนับสนุนกิจกรรมของส่วนงาน หน่วยงาน

ภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดย Production house จะเป็นหนึ่งในกลไกของการขับเคลื่อนให้เกิด Education Transformation คือจะเป็นส่วนที่จะสนับสนุนและรองรับการเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ซึ่งต้องเป็นสื่อที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อ Learning Style ของผู้เรียนซึ่งมีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น ไม่เพียงแต่ผู้ที่จบมัธยม 6 เท่านั้นที่เป็นผู้เรียน หากแต่ขยายขอบเขตช่วงอายุอย่างไม่จำกัด Production house ที่มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนและผลักดันให้เกิดขึ้นนี้หวังให้เป็นจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงที่อาจารย์และนักศึกษาสามารถมาใช้เพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้และสร้างประสบการณ์ในการเรียนรู้ผ่านสื่อใหม่ ๆ ได้ และ เป้าหมายสูงสุดของ Production house ไม่ใช่เป็นแต่เพียงการมีสื่อการเรียนรู้ที่คุณภาพเท่านั้นแต่เป็นการสร้างแรงกระเพื่อมในการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ที่อนุญาตให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ตามความสนใจ และอนุญาตให้ผู้สอนจัดการสอนได้ตามความเชี่ยวชาญของตนเอง ผ่านสื่อและเทคโนโลยีใหม่ “KKU Production House” จึงเป็นการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อ Learning Style ของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน



โครงการลงนามหนังสือเจตจำนงระหว่างคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี กับ CIMA เพื่อร่วมกันดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

พิธีลงนามหนังสือเจตจำนงระหว่างคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี กับ Chartered Institute of Management Accountants (CIMA) เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องวังเลิศ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี โดยสาระสำคัญของการลงนามหนังสือเจตจำนงครั้งนี้เพื่อกำหนดหลักการและแนวทางที่องค์กร CIMA และคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี ในการร่วมกันดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เช่น การเป็นวิทยากรหรือโค้ชในกิจกรรม CIMA Business Game และ การสนับสนุนให้นักศึกษาของคณะฯ ได้ร่วมกิจกรรมการอบรมหรือการสอบเพื่อให้ได้ใบประกอบวิชาชีพที่ออกโดยองค์กร CIMA ตลอดจนร่วมกันดำเนินกิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะทางด้านธุรกิจและการบัญชีให้กับนักศึกษาของคณะฯบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยขอนแก่น และในงานยังมีการเปิดตัวหลักสูตรใหม่ของคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี



มหาวิทยาลัยขอนแก่น ภายใต้ชื่อหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นหลักสูตรที่สร้างโอกาสให้นักศึกษาได้สัมผัสกับประสบการณ์การเรียนรู้ด้านการบัญชีจากสถานประกอบการจากอุตสาหกรรม พร้อมทั้งจะสร้างนักบัญชีที่มีประสบการณ์การทำงานกับสถานประกอบการจากอุตสาหกรรม

โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ผ่าน metaverse experience

มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้กำหนดนโยบายในการสนับสนุนการเรียนรู้ ผ่านการเข้าถึงประสบการณ์ในโลกเสมือนหรือ Metaverse experience ว่าความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality education for ALL) ตามแนวทางของ Sustainable development goal โดยเฉพาะการยื่นโอกาสทางการศึกษาสู่ชุมชนทั่วไป (community outreach) ผ่านกิจกรรมด้านการเรียนรู้ในแง่มุมต่าง ๆ เป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นเน้นย้ำมาตลอด เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของเยาวชนและผู้คนทั่วไป และในฐานะสถาบันการศึกษาที่ถือเป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาของชาวอีสาน และประเทศไทย ตลอดจนอนุลุ่มน้ำโขง จึงเปิดตัวโครงการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีล้ำสมัยผ่านประสบการณ์ในโลกเสมือน หรือ Metaverse experience ซึ่งดำเนินการโดยสำนักหอสมุด ร่วมกับภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดหาอุปกรณ์ VR headset ใช้งานง่าย และสามารถ upload educational apps ต่าง ๆ เสริมประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษา เช่น app ที่ช่วยให้นักศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เรียนรู้และเข้าใจกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ จากประสบการณ์ในโลกเสมือนให้เห็นโครงสร้างมนุษย์ในแบบ 3 มิติ เป็นต้น โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ผ่าน metaverse experience ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อกระตุ้นแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ของนักศึกษา และบุคลากร ตลอดจนบุคคลทั่วไปที่สนใจ สนับสนุน เทคโนโลยี โลกเสมือน (Metaverse) มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเปิดประสบการณ์เรียนรู้ใหม่แก่นักศึกษา รวมถึงยกระดับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับโลกปัจจุบัน



การจัดตั้งศูนย์ทดสอบความฉลาดในการเรียนรู้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ :

NETSAT ปรับกระบวนการสอนในการ "สอนให้คิด"

โดยมีความมุ่งหวังเพื่อที่จะสร้างวิธีการทดสอบที่สามารถวัดความฉลาดในการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อสร้างความพร้อมในการเข้าสู่การเรียนการสอนและการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พร้อมทั้งส่งผลทางอ้อมต่อการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่เปลี่ยนแปลงสู่วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นสมรรถนะมากกว่าเน้นเพียงการสอนให้จำความรู้ที่จะเป็นส่วนสำคัญในการช่วย



ขับเคลื่อนโดยปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้เป็นสอนให้คิด เพื่อให้บัณฑิตสามารถเป็นผู้นำในการพัฒนาสังคม สามารถเป็นผู้สร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศได้ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรกำหนดสมรรถนะที่บัณฑิตจะต้องมีเมื่อสำเร็จการศึกษาผ่านการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการที่มุ่งส่งเสริมและปลูกฝังทักษะยุคใหม่

การพัฒนาสื่อการสอน “โลกแห่งอุปกรณ์อัจฉริยะ”

ส่งต่อคุณครูเพื่อเสริมความรู้ด้านดิจิทัลแก่เยาวชนทั่วประเทศ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นหนึ่งในสถาบันที่ได้ร่วมมือกับสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล หรือ ดีป้า ในการพัฒนาสื่อการสอน “โลกแห่งอุปกรณ์อัจฉริยะ” เพื่อส่งต่อให้กับคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั่วประเทศ เดินหน้าเสริมความรู้ด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันให้กับเด็กและเยาวชน กระตุ้นความสนใจ ก่อนนำไปสู่การชวนขยายหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน เพื่อให้บทเรียนถูกใช้สอนจริงแก่เด็กและเยาวชนทั่วประเทศ พร้อมเตรียมต่อยอดสู่โครงการ Coding in Your Area และ Codekathon



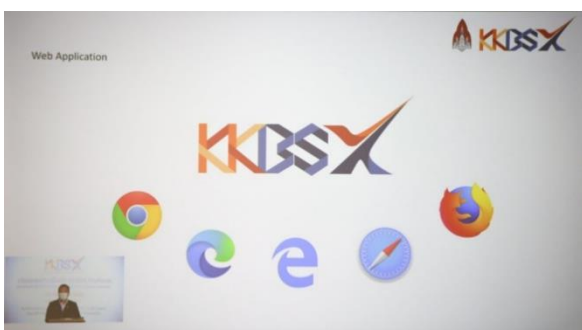
โครงการ KKBSX Platform สู่การเรียนการสอนออนไลน์เต็มรูปแบบ

เปิดพื้นที่แหล่งความรู้ศาสตร์ธุรกิจ เพื่อการเรียนรู้ไม่มีที่สิ้นสุด

คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี (KKBS) จัดโครงการ KKBSX Platform สู่การเรียนรู้ออนไลน์อย่างเต็มรูปแบบ ด้วยระบบ KKBSX Platform เป็นระบบที่ได้มีการพัฒนามาจากระบบที่มีการใช้อย่างแพร่หลายในโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบ EdX เป็นระบบที่พัฒนาด้านการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยชั้นนำอย่าง Harvard University และ Massachusetts Institute of Technology หรือ MIT ได้นำไปใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งมหาวิทยาลัยขอนแก่นได้มีโอกาสเข้าศึกษาดูงาน และนำไปสู่การสร้างความร่วมมือ จึงได้นำระบบดังกล่าวมาใช้ในการเรียน การสอน และมีความคล้ายคลึงกับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลกอีกหลายแห่ง ทั้งนี้ การตัดสินใจนำระบบ EdX มาใช้เนื่องจากพิจารณาแล้วเห็นว่าจะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น นอกจากการจัดการเรียนการ



สอนแล้ว นักศึกษาสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ ได้ต่อกับคณาจารย์ มีระบบการประเมินผล รวมถึงติดตามพฤติกรรม การเรียนของผู้เรียนได้อีกด้วย ทั้งนี้ในส่วนของระบบ KKBSX Platform ได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือในการ พัฒนาระบบจากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งมีระบบ KKUMEDX ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งใช้งานได้ง่ายยิ่งขึ้น ทำให้คณาจารย์สามารถสร้างบทเรียนได้โดยที่ลดการพึ่งพาเทคโนโลยีด้านอื่น เช่น กราฟิเคชัน หรือ แอนิเมชัน ทำให้สร้างสรรค์บทเรียนได้มากขึ้นและรวดเร็วยิ่งขึ้น ดังนั้นได้ต่อยอดมายังคณะ



บริหารธุรกิจและการบัญชี (KKBS) ที่มีคณะแพทยศาสตร์ ช่วยในส่วนของการพัฒนา โดยมุ่งหวังให้ระบบ KKBSX Platform ทำให้เกิดบทเรียนที่น่าสนใจสำหรับนักศึกษา ในหลักสูตร รวมทั้งในอนาคตอาจจะเกิดหลักสูตรสำหรับผู้สนใจสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นการฝึกทักษะเพิ่มเติม สำหรับคนที่ทำงานได้อีกด้วย

โครงการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเป็นตัวจักรสร้างคน สร้างชาติ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมกับ สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง คณะศึกษาศาสตร์ กับ สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ เมื่อวันที่ 16 มีนาคม ณ ห้องประชุม ชั้น 5 สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ ด้วยมหาวิทยาลัยขอนแก่น เชื่อมั่นว่า สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ รวมถึงโมเดลกระบวนการที่ พว.พัฒนาขึ้นมา คือ GPAS 5 steps ซึ่งถ้าดูให้ลึกแล้ว จะเห็นว่าเป็นกระบวนการสร้างคนไปสร้างชาติ เพราะเป็นการสร้างคนที่จะแสวงหาความรู้ เพื่อสร้างสรรค์ เป็นนวัตกรรม โดยกระบวนการหล่อหลอมนี้เป็นกระบวนการปฏิบัติจริง และสิ่งสำคัญคือมีการเน้นเรื่องของ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำให้คนไทยในชาติมาช่วยกันสร้างชาติได้ ดังนั้นความร่วมมือครั้งนี้จะเป็น กลไกหรือตัวจักรตัวเล็ก ๆ ที่จะขับเคลื่อนให้การศึกษาไทย และการปฏิรูปการเรียนรู้ของเด็กไทยเคลื่อนไป จาก การที่เด็กจะรอรับความรู้ จดจำ แล้วนำมาสอบ มาเป็นคนที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะที่จะดักจับความรู้ได้ ตลอดชีวิต สามารถสร้างความรู้ สร้างความคิด รวมถึงกระบวนการที่จะนำความรู้ความคิดไปสร้างสรรค์นวัตกรรม



โครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ศูนย์ สอวน. คณะเทคโนโลยี ได้รับมอบหมายจากมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) ให้เป็นศูนย์การดำเนินโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ระดับภูมิภาคในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดการอบรมค่าย 2 โอลิมปิกวิชาการ สอวน. วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ สาขาวิชาเทคโนโลยีธรณี คณะเทคโนโลยี ระหว่างวันที่ 1-16 พฤษภาคม 2565 เพื่อคัดเลือกผู้แทนศูนย์ฯ ไปแข่งขันโอลิมปิกวิชาการวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศระดับชาติ โครงการนี้นับเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมที่จะนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) ในเป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



โครงการเปิดให้ใช้ทรัพยากรห้องสมุดของสถาบันขงจื่อโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

ด้วยสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จะใช้ทรัพยากรห้องสมุดอย่างเต็มความสามารถ โดยบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน ระหว่างมหาวิทยาลัยเซาท์เวสต์และมหาวิทยาลัยขอนแก่น และขยายช่องทางความร่วมมือระหว่างสองฝ่าย เป็นเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนและส่งเสริมความร่วมมือการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีนในประเทศไทย ดำเนินโครงการ “หนึ่งแถบหนึ่งเส้นทาง” อย่างจริงจัง เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสถาบันขงจื่อ จึงได้ขอเชิญชวนผู้เรียนภาษาจีน ผู้รักวัฒนธรรมจีน นักวิจัยจีนศึกษาและคนไทยทุกสาขาอาชีพที่สนใจภาษาจีน มาใช้บริการห้องสมุดและมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบัน ที่มุ่งเน้นการดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา ภาษาจีนระดับสากลและยึดมั่นภารกิจของมหาวิทยาลัยขอนแก่น อย่างแข็งขัน ยึดหลักแนวคิด “ยืนหยัดอยู่ในองค์กร ให้บริการเพื่อสังคม” สถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ยินดีที่จะเปิดให้ชาวไทยใช้ทรัพยากรห้องสมุดได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย



โครงการ SMART CLASSROOM เพื่อสนับสนุนนักศึกษาได้เรียนรู้สู่นาคต

คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี จัดโครงการพิธีเปิดและรับมอบห้องวังเลิศ (SMART CLASSROOM) โดยเป็นห้องเรียนที่ได้รับการบริจาคทุนสนับสนุนในการปรับปรุงห้องเรียนจากคุณสุชัย และคุณยุพิน วังเลิศ เจ้าของบริษัท เลอศักดิ์สแตนเลส (ประเทศไทย) เพื่อเปลี่ยนจากห้องเรียนและห้องสัมมนาแบบเดิมให้กลายเป็นห้องเรียน SMART CLASSROOM ที่เพิ่มศักยภาพของเทคโนโลยีการศึกษาของคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี ให้เอื้อต่อการสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้ เพื่อตอบรับการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์ และนักศึกษา ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และออนไซต์ นำมาสู่รูปแบบการเรียนรู้ผสมผสาน Edutainment หรือการเรียนรู้แบบศึกษาบันเทิง ที่จะยกระดับการศึกษา และตอบสนองการเรียนรู้ระยะยาวต่อไปในอนาคต



โครงการค่ายเศรษฐศาสตร์สู่ชุมชน

คณะสหวิทยาการ นำนักศึกษา รายวิชาเศรษฐศาสตร์สำหรับการท่องเที่ยว เข้าร่วมโครงการค่ายเศรษฐศาสตร์สู่ชุมชนครั้งที่ 5 ร่วมกับหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ คณะสหวิทยาการ เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2565 โดยมีการเดินทางลงพื้นที่เรียนรู้ชุมชน ณ พุงเต็มฝัน บ้านป่าสักเหนือ ตำบลบ้านหม้อ อำเภอสรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย มีการรับฟังการบรรยายและสาธิตการทำนาและการสีข้าวแบบอินทรีย์ และได้ทราบถึงระบบการจัดการตลาด การวางแผนและการส่งออกข้าวแบบอินทรีย์ไปยังต่างประเทศ (ข้าวไรซ์เบอร์รี่ ข้าวหอมนิล ข้าวหอมมะลิ ข้าวทับทิมชุมแพ) ทำให้นักศึกษาได้เห็นถึงการกระตุ้นเศรษฐกิจในชุมชน มุมมองเศรษฐศาสตร์จุลภาค ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจจากที่เรียนในห้องเรียนมากขึ้น และมีการลงแขกดำนาาร่วมกันระหว่างนักศึกษาทั้งสองหลักสูตรเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับเพื่อนต่างสาขา ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้เปิดประสบการณ์การท่องเที่ยวในรูปแบบส่งเสริมประสบการณ์ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน และการบริหารจัดการชุมชนการท่องเที่ยว

