



60 ปี แห่งการสร้างสรรค์และพัฒนาเพื่อสังคม

รายงานผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2566 2023

SDG 10

เป้าหมายที่ 10 ลดความเหลื่อมล้ำ

10 REDUCED INEQUALITIES



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น : 2566



Khon Kaen University and Sustainable Development Goals

SDGs : 2023



เป้าหมายที่ 10 ลดความเหลื่อมล้ำ

10th Goal : Reduced Inequalities to reduce
people's inequalities in the area under KKU's responsibility

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการให้ความเท่าเทียมกันทางการศึกษาแก่ประชาชนทั่วไปและสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสโดยเฉพาะผู้พิการ โดยให้โอกาสผู้พิการได้เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยและให้ทุนการศึกษาจนกว่าจะจบการศึกษา มีการทบทวนประกาศรับสมัครนักเรียนใหม่และเปิดรับนักเรียนที่ด้อยโอกาสทุกปีเพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาและการสร้างความเท่าเทียมกันทางการศึกษาสำหรับคนพิการให้เข้าถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติที่มาจากประเทศด้อยพัฒนาและให้ทุนการศึกษา เช่น นักศึกษาจากประเทศลาว เขมร เวียดนาม และประเทศจีน

มหาวิทยาลัยมีศูนย์บริการนักศึกษาพิการ เพื่อดูแลและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาพิการ และจัดทำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น สำนักหอสมุด ได้พัฒนาบริการออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์สำหรับนักศึกษาผู้พิการให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างไร้ขีดจำกัด 5 บริการ ดังนี้ 1.บริการช่วยสืบค้นสารสนเทศ 2. บริการจองที่นั่งอ่านและศึกษาค้นคว้า หอสมุดกลาง 3. บริการช่วยค้นหาและหยิบหนังสือบนชั้น 4. บริการยืมหนังสือและอุปกรณ์ 5. เสนอแนะทรัพยากรสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยขอแก่นได้ผลักดันให้เกิดความเท่าเทียมด้านการศึกษาของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เช่น โครงการอบรมครูในภาคอีสานเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านความรู้ ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) รุ่นที่ 1 ให้กับตัวแทนครู 22 โรงเรียน และจัดอบรมรุ่นที่ 2 ให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษา ปีที่ 3 จำนวน 150 คน จาก 29 โรงเรียน

มหาวิทยาลัยได้พัฒนานวัตกรรม KKU Smart Learning ด้วยการพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน ภายใต้บริบทนักเรียนและโรงเรียนที่แตกต่างกัน รวมทั้งอบรมพัฒนาศักยภาพครูให้สามารถออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้โดยผสมผสานระหว่างแนวคิดใหม่ กับความรู้และประสบการณ์เดิม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ตลอดชีวิตให้แก่เด็กไทย และเป็นการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Khon Kaen University Smart Learning Academy) 3 กลุ่มสาระวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

Policy and operation

The university has a policy of providing equal education to the general public and supporting the disadvantaged, especially the handicapped by giving people with disabilities the opportunity to attend university and to provide scholarships until they graduate. New student recruitment announcements are reviewed and open to disadvantaged students every year to diversify educational opportunities and the creation of educational equality for people with disabilities to access higher education. It also provides opportunities for international students from underdeveloped countries and provides scholarships, such as for students from Laos, Cambodia, Vietnam and China.

The university has a service center for students with disabilities. To care for and facilitate students with disabilities and providing learning support, for example, the Library has developed an online service to support online teaching and learning for students with disabilities so that they can learn without limitations. 5 services are as follows: 1. Information search service. 2. Reading and study seat reservation service. Research Central Library 3. Help finding and picking up books on the bookshelf 4. Borrowing books and equipment 5. Suggesting information resources.

Khon Kaen University has pushed for equality in education for students in the Northeast, such as the teacher training program in the Northeast to reduce the disparity in knowledge with the innovation of classroom education (Lesson Study) and Open Approach Batch 1 for teacher's representatives of 22 schools and training batch 2 for school administrators, academic teachers and teachers at grade levels, Primary 1 - Primary 3, 150 students from 29 schools.

The university has developed KCU Smart Learning innovation by developing learning styles and methods of management that are in line with the Learning characteristics of learners in modern times in different student and school contexts as well as training to develop teachers' potential to be able to design learning management methods by integrating new ideas with prior knowledge and experience to reduce inequality and promote lifelong analytical thinking for Thai children and to develop the competence of secondary school students through innovative learning (Khon Kaen University Smart Learning Academy) in 3 subject areas: Science, Mathematics and English.

โครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับจังหวัดขอนแก่นเพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกัน ภายใต้แนวคิด “ประชารัฐ” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยความร่วมมือระหว่างศูนย์ตะวันฉาย ร่วมกับคณะเกษตรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ และคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสการเรียนรู้ด้านการเกษตร และเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง และพลังอำนาจในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยปากแห้งและเพดานโหว่ อีกทั้งเป็นการเปิดโอกาสในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ลดความเครียด ความวิตกกังวล ให้แก่ผู้ป่วยปากแห้งและเพดานโหว่รวมถึงเป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกันของนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์และคณะเกษตรศาสตร์ และคณะศิลปกรรมศาสตร์ ในงานมีการแบ่งฐานการเรียนรู้เป็น 4 ฐาน ได้แก่

1. ฐานสันตนาการ วิทยากรจากบ้านชีวาศิลป์ และนักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ณ ศูนย์เรียนรู้เกษตรนวัตกรรม
2. ฐานรดต้นตึกตึก วิทยากรโดยผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรที่ดินและน้ำ แบบบูรณาการ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และอาจารย์ประจำสาขาวิชาปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม คณะเกษตรศาสตร์ และเจ้าหน้าที่ นักศึกษาสาขาวิชาปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม คณะเกษตรศาสตร์ ณ ศูนย์เรียนรู้วิจัยและพัฒนาไส้เดือนดินเพื่อการเกษตรและสิ่งแวดล้อม
3. ฐานปลูกรักษ์ โดยบุคลากรและนักศึกษาจากสาขาวิชานวัตกรรมเกษตร ณ ศูนย์เรียนรู้เกษตรแก่นจันทน์ และ
4. ฐานหกขาน่ารัก วิทยากรโดยอาจารย์และนักศึกษาประจำสาขาภูมิวิทยาและโรคพืชวิทยา คณะเกษตรศาสตร์



การประชุมวิชาการเปิดโลกออสติก ครั้งที่ 14 “AI for Autism : นวัตกรรม AI นำออสติกไทย ก้าวไกล สู่ออสติกดิจิทัล”

คณะศึกษาศาสตร์ โดยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมกับภาคีเครือข่ายการดูแลบุคคลออทิสติก จังหวัดขอนแก่น ได้ร่วมกันเป็นเจ้าภาพ ในการดำเนินการจัดการประชุมวิชาการ เปิดโลกออสติก ครั้งที่ 14 “AI for Autism : นวัตกรรม AI นำออสติกไทย ก้าวไกล สู่ออสติกดิจิทัล” โดยจัดขึ้นในธีมงาน “AI for Autism : นวัตกรรม AI นำออสติกไทย ก้าวไกล สู่ออสติกดิจิทัล” นับว่าเป็นงานที่มีความสำคัญและน่าสนใจมาก เพราะยุคปัจจุบัน AI มีความเกี่ยวข้อง ใกล้ชิดในชีวิตประจำวันของคนทุกคน และในเกือบทุกวงการมีการนำ AI มาใช้งานมากขึ้น รวมไปถึงด้านออสติกด้วย ไม่ว่าจะเป็นการจัดการศึกษา หรือทางการแพทย์ ที่จะช่วยเหลือเด็กออทิสติก

มากขึ้น เช่น มีการวิจัยโดยทีมผู้เชี่ยวชาญมหาวิทยาลัยเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ มีการนำ AI มาช่วยวินิจฉัยอาการออทิสติก ในเด็กตั้งแต่เนิ่น ๆ ที่ช่วยวิเคราะห์อาการออทิสติกได้ทันช่วงที่ เทคโนโลยี AI นี้ยังสามารถใช้กับการรักษาทางไกล หรือการเช็คอาการย้อนหลังได้ หรือการสร้างนวัตกรรมสุดอัจฉริยะ “เก้าอี้กอด OTO” ช่วยผู้ที่อยู่ในกลุ่มอาการออทิสติก สเปกตรัม ให้รู้สึกปลอดภัยจากการสัมผัสที่เหมาะสม ซึ่งสิ่งประดิษฐ์นี้ถูกออกแบบและพัฒนาโดย Alexia Audrain ช่างไม้ครุภัณฑ์ชาวฝรั่งเศส และมีการพัฒนางานด้าน AI อีกมากมาย และหวังว่าจะเป็นการเปิดโลกทัศน์อีกมุมมองหนึ่ง และได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการให้ความช่วยเหลือบุคคลที่มีภาวะออทิสซึมที่เหมาะสม ตลอดจนเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ อันจะนำไปสู่การพัฒนาและขยายผล ทั้งด้านงานวิจัย บทความ สื่อ นวัตกรรมใหม่ๆ ที่จะประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาบุคคลที่มีภาวะออทิสซึม และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษต่อไป

วัตถุประสงค์ในการจัดงานครั้งนี้เพื่อสร้างความตระหนักรู้ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครอง ครู ผู้บริหาร สหวิชาชีพ และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาบุคคลที่มีภาวะออทิสซึม และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ แบบองค์รวมในทุกมิติ เป็นเวทีในการนำเสนอนวัตกรรม ผลการวิจัย แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ความคิดเห็น และแสดงความก้าวหน้าของงานวิจัย ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ในการพัฒนานวัตกรรม ผลงานวิจัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ต่อการพัฒนาประเทศ และเป็นการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานกิจกรรม ของภาคีเครือข่ายการดูแลบุคคลออทิสติก และยกย่องเชิดชูเกียรติ แก่บุคคล หน่วยงานที่มีผลงานดีเด่น และทำคุณประโยชน์ด้านการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และช่วยเหลือบุคคลที่มีภาวะออทิสซึม การประชุม “AI for Autism : นวัตกรรม AI นำออทิสติกไทย ก้าวไกล สู่โลก ดิจิทัล” ในครั้งนี้ได้เชิญผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญมาร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และให้ความรู้ แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการแพทย์ นักวิจัย ผู้ปกครอง และผู้ที่สนใจ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้ และเป็นแนวทาง ในการให้ความช่วยเหลือบุคคลที่มีภาวะออทิสซึม และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในจังหวัดขอนแก่น” สำหรับกิจกรรมสำหรับบุคคลออทิสติก ประกอบด้วยฐานที่ 1 กิจกรรมทางกาย วิทยากรโดยโรงเรียนสาธิต มข. ฝ่ายการศึกษาพิเศษ สถาบันวิจัยและยริการด้านออทิสซึม และสมาคมบุคคลออทิสติกจังหวัดขอนแก่น ฐานที่ 2 กิจกรรมฝึกทักษะ EF วิทยากรโดยศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 และฐานที่ 3 กิจกรรมทักษะอาชีพ วิทยากรโดยศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติกฯ และในภาคบ่ายจัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัย และนวัตกรรม การ Workshop : Art and Music Therapy for Autism และกิจกรรม พลังรักพลังครอบครัว



โครงการการพัฒนาและยกระดับหัตถกรรมพื้นบ้านจักสานไม้เงินล้าน

สำนักบริการวิชาการ จัดโครงการการพัฒนาและยกระดับหัตถกรรมพื้นบ้านจักสานไม้เงินล้าน กิจกรรม : พื้นฟูพัฒนาผลิตภัณฑ์เก่าและต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์ใหม่ ครั้งที่ 2 โดยอาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นวิทยากร ซึ่งได้นำแนวคิดการออกแบบเน้นการต่อยอดจากของเดิมเพิ่มเติมของใหม่ สร้างอัตลักษณ์ สร้างตัวตน สร้างความต่างให้กับสินค้าเพื่อให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น ซึ่งจากเดิมทางกลุ่มมีกระติบข้าว และ มวยนึ่งข้าว เป็นสินค้าหลักและได้ต่อยอดผลิตภัณฑ์ออกมาเป็น ตะกร้าสานไม้ไผ่ มวยนึ่งข้าวเหนียวในหม้อหุงข้าว และกระจาดสาน เพื่อเพิ่มรูปแบบสินค้า สร้างความหลากหลาย และสร้างรายได้ให้กับกลุ่มวิสาหกิจ การดำเนินงานในครั้งนี้ เป็นหนึ่งในภารกิจของสำนักบริการวิชาการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประสานบริการวิชาการสู่สังคม (Community Outreach) ในรูปแบบของการสร้างคุณค่าร่วมกัน (CSV) โดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมกับ เทศบาลตำบลโคกสูง และกลุ่มจักสานไม้เงินล้าน เพื่อการพัฒนาสังคมและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มรายได้ชุมชนผ่านการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนสามารถดึงเอาศักยภาพพื้นที่ออกมาได้อย่างเต็มที่



การลงนามความร่วมมือ บริษัท อีส ลิฟวิ้ง จำกัด เพื่อสร้างหลักสูตรพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงวัย

สำนักบริการวิชาการ ร่วมกับบริษัท อีส ลิฟวิ้ง จำกัด ลงนามความร่วมมือเพื่อให้บริการวิชาการด้านหลักสูตร Lifelong Education สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยการ Reskill หรือ Upskill โดยมุ่งเน้นไปยังการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงวัย รวมถึงจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาตลอดชีวิต มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการด้านหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education) ด้วยการ Reskill หรือ Upskill โดยมุ่งเน้นไปยังการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงวัย และ ผู้ดูแลผู้สูงวัย

ซึ่งความร่วมมือในครั้งนี้ ถือเป็นหนึ่งในการกิจหลักของสำนักบริการวิชาการ ในการเป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ให้กับมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยซึ่งการจัดทำความร่วมมือเพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย พร้อมกับการ

ประสานงานผู้เชี่ยวชาญ เพื่อนำเอาองค์ความรู้ที่มีอยู่ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยในปัจจุบันเป็นช่วงการเข้าสู่สังคมสูงวัย โดยสมบูรณ์แล้ว เพราะฉะนั้นการดูแล พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ถือเป็นส่วนสำคัญที่จะผลักดันให้เกิดหลักสูตรการจัดการศึกษาตลอดชีวิตร่วมกันกับทางสำนักบริการวิชาการในอนาคต



ในด้านบริษัท อีส ลีฟวิ่ง เนอร์ซิงโฮม สาขาขอนแก่น นับว่าได้มีการดำเนินงานที่มุ่งเน้นในการดูแลคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ซึ่งการลงนามร่วมกันในครั้งนี้ได้มุ่งหวังที่จะนำเอาความรู้ความเชี่ยวชาญที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นมีอยู่ในหลากหลายด้าน มาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรหรือจัดเป็นกิจกรรมต่างๆ เกิดความช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ และหลักสูตรการพัฒนาผู้ดูแลผู้สูงอายุ รวมทั้งได้เสนอแนวทางในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของผู้สูงอายุ หลังจากช่วงผ่อนคลายจากสถานการณ์โควิด เช่น การให้ความรู้ในด้านโภชนาการที่เหมาะสมจากผู้เชี่ยวชาญ การจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้สูงอายุได้มีโอกาสพบปะ สร้างเครือข่ายและมีโอกาสได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

โครงการผลิตหนังสือเสียงเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมแก่ผู้พิการทางสายตา

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ผสานความร่วมมือกับโรงเรียนการศึกษาคนตาบอด และศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาคนตาบอดขอนแก่น เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่มีความพิการทางสายตา หรือมีความบกพร่องด้านการมองเห็นให้สามารถเข้าถึงแหล่งความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) ได้อย่างเท่าเทียมกับประชาชนทั่วไป ผ่านการผลิตหนังสือเสียงที่มีคุณภาพระดับสากล และได้ส่งมอบหนังสือเสียงที่ผลิตแล้วให้กับโรงเรียนการศึกษาคนตาบอด จังหวัดขอนแก่น ณ ชุมชนโรงเรียนการศึกษาคนตาบอดขอนแก่น ทั้งนี้สำนักหอสมุดในฐานะศูนย์กลางการเรียนรู้สำหรับทุกคน (Learning center for all) มีเป้าหมายจะสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับประชาชน ทุกเพศ ทุกวัย และได้ตระหนักถึงข้อจำกัดและความต้องการที่หลากหลายของผู้ใช้บริการแต่ละกลุ่ม จึงได้พัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานหรือชุมชนต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านนวัตกรรมบริการใหม่ๆ และเพื่อผลิตหนังสือเสียงสำหรับเป็นเครื่องมือที่ช่วยขยายโอกาสในการเข้าถึงความรู้และข้อมูลข่าวสารของผู้ที่มีความบกพร่องด้านการมองเห็น เป็นการสนับสนุนความเท่าเทียมในการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มอย่างแท้จริง



กิจกรรม “ค่ายเยาวชนพิการเตรียมพร้อมสู่การทำงาน (Youth-Able Camp)”

มหาวิทยาลัยขอนแก่น ส่งตัวแทนนักศึกษาพิการ บัณฑิตพิการ และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายเยาวชนพิการเตรียมพร้อมสู่การทำงาน (Youth-Able Camp)” ระหว่างวันที่ 4 – 6 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรม เดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้คนพิการสามารถพึ่งพาตนเองได้ และเพื่อให้เกิดการขยายโอกาสในการทำงานจริง ทั้งยังส่งเสริมให้นักศึกษา และบัณฑิตพิการได้เปิดมุมมองการเห็นคุณค่าในตนเอง เรียนรู้ความหลากหลาย สร้างแรงบันดาลใจและเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน และเพื่อให้เจ้าหน้าที่ DSS จากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ร่วมหารือเตรียมความพร้อมนักศึกษาและบัณฑิตพิการ ตอบโจทย์องค์กรจ้างงาน และการสร้างความร่วมมือเป็นสหภาคีการจ้างงานคนพิการ



กิจกรรมเสวนาและ workshop เพื่อพัฒนาอาชีพคนพิการจังหวัดขอนแก่น

อาจารย์คณะเทคโนโลยี ร่วมบรรยายและทำ workshop เพื่อพัฒนาอาชีพคนพิการจังหวัดขอนแก่น ในงาน “กิจกรรมเสวนาและ workshop เพื่อพัฒนาอาชีพคนพิการจังหวัดขอนแก่น” จัดโดยบริษัท โอเอสสภา จำกัด (มหาชน) ณ โรงแรม เดอะคอนวีเนียน จังหวัดขอนแก่นภายในงานมีกิจกรรมบรรยายและทำ workshop โดยมีอาจารย์สาขาเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมบรรยายและทำ workshop พัฒนาสินค้าอย่างไรให้ตรงใจตลาด แก่กลุ่ม กินดี-ต่อยอดสินค้าทางการเกษตร (การแปรรูปอาหาร/บรรจุภัณฑ์) ซึ่งมีผู้พิการสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มกินดี และมีกิจกรรมเสวนาและ workshop เพื่อพัฒนาอาชีพคนพิการจังหวัดขอนแก่น นอกจากนี้มีผู้อำนวยการฝ่ายสื่อสารองค์กรและกิจกรรมเพื่อสังคม บมจ.โอเอสสภา บรรยายเรื่อง โอเอสสภากับการสร้างโอกาสด้านอาชีพคนพิการ ภายใต้โมเดล “ให้เบ็ดดีกว่าให้ปลา” หลังจากนั้นเป็นการเสวนาขอนแก่นโมเดล: มอบโอกาส สร้างความสุข ส่งต่อความยั่งยืน ภารกิจฟื้นฟู...สู่โอกาสด้านอาชีพที่ยั่งยืน โดยนักกายภาพบำบัดปฏิบัติการ โรงพยาบาลอุบลรัตน์ อ.อุบลรัตน์ จ.ขอนแก่น เป็นต้น



ค่ายเยาวชนพิการเตรียมพร้อมสู่การทำงาน (Youth-Able Camp)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น ส่งตัวแทนนักศึกษาพิการ บัณฑิตพิการ และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายเยาวชนพิการเตรียมพร้อมสู่การทำงาน (Youth-Able Camp)” ระหว่างวันที่ 4 – 6 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมเดอะพาลาสโซ กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้คนพิการสามารถพึ่งพาตนเองได้ และเพื่อให้เกิดการขยายโอกาสในการทำงานจริง ทั้งยังส่งเสริมให้นักศึกษา และบัณฑิตพิการได้เปิดมุมมองการเห็นคุณค่าในตนเอง เรียนรู้ความหลากหลาย สร้างแรงบันดาลใจและเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน และเพื่อให้เจ้าหน้าที่ DSS จากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ร่วมหารือเตรียมความพร้อมนักศึกษาและบัณฑิตพิการ ตอบโจทย์องค์กรจ้างงาน และการสร้างความร่วมมือเป็นสหภาคีการจ้างงานคนพิการ



การศึกษาวิจัย “การประเมินแหล่งเงินทุนสำหรับการลงทุน โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการพัฒนาเมืองในประเทศไทย”

ดำเนินการโดยธนาคารโลก (World Bank) ร่วมกับหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) และมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นการศึกษาผ่านโครงการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐาน ใน 5 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ระยอง นครสวรรค์ ขอนแก่น และภูเก็ต โดยชี้ว่าโอกาสและความสำคัญของการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานนั้น ช่วยผลักดันการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยรัฐบาล จะต้องมีความส่งเสริมให้เมืองรองเหล่านี้สามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุนภาคเอกชนเพื่อมาใช้ในการลงทุนและการพัฒนาเมือง ทั้งนี้ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของประเทศมาอย่างยาวนาน แต่โอกาสในการขยายตัวทางเศรษฐกิจของกรุงเทพฯ เริ่มอึมครึม เมืองรองต่างๆ เช่น เชียงใหม่ ขอนแก่น และระยอง กำลังเจริญเติบโตและสร้าง โอกาสให้กับคนในพื้นที่ อีกทั้งยังสามารถเป็นแกนหลักทางเศรษฐกิจของประเทศ หากมีการลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านต่างๆ เช่น ระบบขนส่งมวลชน พลังงานทดแทน และโครงสร้างพื้นฐานอื่น ๆ ที่จะเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

จากการศึกษาพบว่า เมืองรองต่างๆ เหล่านี้ ไม่สามารถพึ่งพางบประมาณภาครัฐเพียงแหล่งเดียว และควรพิจารณาเครื่องมือการระดมทุนอื่นๆ เช่น การออกพันธบัตรสนับสนุนการลงทุนโครงการในท้องถิ่น และการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน (Public-Private Partnerships: PPP) เป็นต้น เพราะการพัฒนาเมืองจะเป็นประโยชน์กับทั้งประชาชนที่อาศัยในเขตเมืองและประชาชนที่อยู่นอกเขตเมือง เช่น จากการพัฒนาขนส่งและคมนาคม ระบบพลังงานและไฟฟ้า น้ำประปา ระบบบำบัดน้ำเสีย ระบบกำจัดขยะมูลฝอย เพื่อสร้างเมืองให้เป็น

เมืองน่าอยู่ ช่วยส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจ การจ้างงาน การพัฒนาคุณภาพชีวิต และประโยชน์ในด้าน สิ่งแวดล้อม ดังนั้นหากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจในการจัดหาแหล่งทุนได้ด้วยตนเอง จะสามารถช่วยลด ภาระต่อสถานะทางการคลังของประเทศ ไทยได้ ซึ่งปัจจุบันเมืองรองและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของ ไทย ยังคงต้องพึ่งพาเงินงบประมาณในการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานและ



ยังไม่มีอำนาจในการจัดหาแหล่งทุนได้ด้วยตนเอง นี่คือนอุปสรรค แม้ว่ากฎหมายการกระจายอำนาจที่มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่ พ.ศ. 2542 ได้ระบุเจตนารมณ์ให้ท้องถิ่น ตัดสินใจในกิจการท้องถิ่นได้เอง แต่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำเป็นต้องสร้างความน่าเชื่อถือทางการเงินด้วย การมีฐานภาษีและการจัดเก็บรายได้ที่จะสร้างความมั่นคงทาง การเงินและคลัง เพื่อให้เกิดความมั่นใจให้แก่นักลงทุน รายงานฯ จึงได้เสนอแนะให้เมืองรองได้มีอำนาจจัดหาแหล่ง ทุนได้ด้วยตนเอง สร้างเครื่องมือ และความเชี่ยวชาญในการจัดหาเงินทุนเพื่อการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการ พัฒนาเมือง และเสนอให้มีการกำหนดยุทธศาสตร์ระดับชาติเพื่อส่งเสริมการลงทุนจากภาคเอกชน และการจัดตั้ง หน่วยงานขึ้นเพื่อวางแผนพัฒนา และติดตามการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการพัฒนาเมือง นอกจากนี้ยัง เสนอแนะอีกว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรต้องมีอิสระทางการคลังในการดำเนินการมากขึ้นเพื่อสามารถพึ่งพา ตนเอง มีความ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ช่วยสร้างความเชื่อมั่นให้ประชาชนในพื้นที่ และสามารถดำเนินโครงการ ใหญ่ๆ ให้สำเร็จต่อไปได้

การสัมมนา เรื่อง “แก้ยากจน ลดเหลื่อมล้ำ ด้วยนวัตกรรมฝายแกนดินซีเมนต์”

มหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมกับคณะกรรมการการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ วุฒิสภา จัดเสวนา เรื่อง “แก้ยากจน ลดเหลื่อมล้ำ ด้วยนวัตกรรมฝายแกนดินซีเมนต์” เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2566 ณ อาคารรัฐสภา (ฝั่งวุฒิสภา) ในการนี้มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยรองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการ สำนัก บริการวิชาการ เข้าร่วมเสวนาในประเด็น การศึกษาคุณลักษณะฝายแกนดินซีเมนต์ ฯ มีคณะกรรมการ สมาชิก วุฒิสภา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หัวหน้าส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน ที่เกี่ยวข้อง และผู้แทนประชาชน เข้าร่วมรับฟัง การสัมมนา พร้อมทั้งมีการถ่ายทอดสดผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วย สำหรับโครงการ “การวิจัยศึกษาคุณลักษณะ ฝายแกนดินซีเมนต์สำหรับการแก้ปัญหาความยากจนลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” ได้รับ



ทุนวิจัยจากสำนักงานการวิจัย แห่งชาติประจำปี 2565 (วช.) มี นักวิจัยที่มาร่วมทำการศึกษา จาก มหาวิทยาลัยในพื้นที่ ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีและมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งวัตถุประสงค์ในการสร้างฝายแกนดินซีเมนต์นั้น เพื่อให้เกษตรกรนอกเขตชลประทานให้ สามารถมีน้ำเพื่อการผลิต บริโภคและอุปโภคได้ตลอด 365 วัน หรือตลอดทั้งปี และเพื่อป้องกันปัญหาน้ำแล้งและน้ำท่วม ลดความเหลื่อมล้ำสำหรับเกษตรกรเมื่อมีน้ำใช้ตลอดทั้งปี เกษตรกรสามารถกำหนดแผนการผลิตและการตลาดได้ด้วยความมั่นใจ สามารถวางแผนปลูกพืชผักมูลค่าสูงได้ สามารถทำประมงและการทำปศุสัตว์โดยไม่มีความกังวลใจ ทั้งนี้ในการดำเนินงานในครั้งนี้มีพื้นที่รับผิดชอบ 3 จังหวัด ได้แก่ ขอนแก่น มหาสารคามและร้อยเอ็ด มีฝายที่เราได้คัดเลือกมาทั้งสิ้น 15 ฝายจากทั้งหมด 88 ฝาย ซึ่งนวัตกรรมฝายแกนดินซีเมนต์ มีจุดเด่นคือ จะมีแกนดินซีเมนต์ที่ลึกเป็น 2 เท่าของฝาย ทำให้สามารถชะลอน้ำและเก็บน้ำลงในดินได้เพิ่มขึ้น ทำให้บริเวณฝายมีความชุ่มชื้นเพิ่มขึ้น จาก 1 เดือน เป็น 3 – 4 เดือน ทำให้เกษตรกรทำการเกษตรได้นานขึ้น ที่สำคัญสามารถสร้างได้ในทุกสภาพพื้นที่ของทั่วทุกภาคในประเทศไทย ทั้งในพื้นที่สูงและพื้นที่ราบ สามารถกักเก็บน้ำให้เพียงพอสำหรับการเกษตรได้ตลอดทั้งปี และช่วยรักษาความชุ่มชื้นของป่าด้วยต้นทุนที่ประหยัดกว่าฝายทุกชนิด ผนวกกับองค์ความรู้ในด้านการจัดการน้ำ ที่นำมาสร้างโมเดลในการแก้ไขปัญหา โดยเรียงลำดับความสามารถในแก้ไขปัญหาลดความเหลื่อมล้ำของชุมชนในแต่ละพื้นที่ได้มากที่สุด ซึ่งองค์ความรู้เหล่านี้เราได้นำมาไปรวมอยู่ในคู่มือเพื่อให้องค์กรหรือหน่วยงานในท้องถิ่นสามารถนำไปใช้ต่อยอดในพื้นที่ของตนเองได้ เมื่อคณะกรรมการวุฒิสภา ได้มาเห็นนวัตกรรมฝายแกนดินซีเมนต์ จึงนำไปต่อยอดขยายผลในการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำ

ที่สำคัญในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยการดำเนินโครงการฯ ได้มีการขยายผลการสร้างฝายแกนดินซีเมนต์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือกับภาคเหนือ ไม่น้อยกว่า 300 ตัว และนโยบายของจังหวัดขอนแก่น กำหนดให้การขยายการสร้างฝายเป็นนโยบาย เพื่อรองรับปรากฏการณ์เอลนีโญ ที่จะเกิดขึ้นที่รุนแรงและยาวนาน 3-5 ปีในข้างหน้า ซึ่งการนำองค์ความรู้ด้านการวิจัยไปปรับใช้ในการช่วยเหลือชุมชนและประชาชนในมิติต่างๆ โดยเฉพาะให้พ้นจากความยากจน มาเกือบ 60 ปี เป็นการตอกย้ำการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์และพัฒนาเพื่อสังคม

